

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань
Протокол №1
от «30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
с. Средняя Елюзань
Р.М. Акчардакова
Приказ №139
«30» августа 2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
распределения образовательных областей
в непрерывно-образовательной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №2 с. Средняя Елюзань
Городищенского района Пензенской области
по реализации образовательной программы дошкольного образования
МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань на основе основной общеобразовательной
программы дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой
Примерная адаптированная основная образовательная программа
для детей с тяжелыми нарушениями речи
(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет
Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО
Под редакцией Н.В. Нищевой
на 2019 – 2020 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань

Образовательная область (название НОД)	Возрастные группы				
	3-4 г	4-5 л	5-6 л	6-7 л	Комбинированной направленности 5-6-7 л
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ					
Основная образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет в соответствии с ФГОС ДО. Под редакцией Н.В. Нищевой				
Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	2	2	2
Познавательное развитие	2	2	3	4	4
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	2	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ					
Объем непосредственно образовательной деятельности в день/неделю	10 занятий по 15 мин каждое	10 занятий по 20 мин каждое	13 занятий по 25 мин каждое	14 занятий по 30 мин каждое	14 занятий по 30 мин каждое
Недельная нагрузка на одного ребенка	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов 30 мин	7 часов 30 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Развитие речи				1	1 логопедическое
Художественно-эстетическое развитие			1	1	1
Физическое развитие					1
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений					
Недельная нагрузка			1 по 25мин	2 по 30мин	3 по 30 мин
ИТОГО ПО ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И ФОРМИРУЕМОЙ ЧАСТИ					
Недельная нагрузка на одного ребенка	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5ч 50мин	8 часов 30 мин	9 часов

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань, реализующего образовательную программу дошкольного образования МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

«Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой с учётом ФГОС ДО

парциальную программу «По формированию элементарных математических представлений дошкольников», под редакцией Е.Ф. Купецковой

парциальную программу «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» под редакцией Е.Ф. Купецковой, Н.В.Петроченко

парциальную программу «Человек на родной земле» под редакцией Е.Ф. Купецковой

программу физического воспитания детей дошкольного возраста «Здоровый дошкольник» под редакцией Е.Ф. Купецковой на 2019 – 2020 учебный год

Настоящий учебный план составлен с нормативно-правовой документацией:

- ✓ Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012года №273-ФЗ.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Уставом МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань

Учебным планом МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань, реализующего образовательную программу с учетом ФГОС определяет объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывно- образовательной деятельности.

Распределение непрерывно-образовательной деятельности основано на принципах:

- ✓ соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- ✓ отражение специфики МБОУСОШ №2 с. Средняя Елюзань;
- ✓ учёт особенностей возрастной структуры
- ✓ ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Количество возрастных групп – 6:

В МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань по адресу: Пензенская область, Городищенский район, с. Средняя Елюзань, ул. Коммунальная, 15в функционируют **6 групп:**

- ✓ дети с 3 до 4 лет - 1 группы;
- ✓ с 4 до 5 лет - 2 группа;
- ✓ с 5 до 6 лет - 1 группа
- ✓ с 5 до 6 лет - группа коррекционной направленности - 1 группы;
- ✓ с 6 до 7 лет - группа коррекционной направленности - 1 группа.

МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционируют 6 групп дневного пребывания. Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и соблюдением норм наполняемости.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.

Продолжительность учебных занятий;

- ✓ 3-4 года – 15 мин,
- ✓ 4-5 лет – 20 мин,
- ✓ 5-6 лет – 25 мин,
- ✓ 6-7 лет 30 мин.

Время проведения занятий и их количество (ежедневно):

- ✓ 3-4 года – 2
- ✓ 4-5 лет – 2
- ✓ 5-6 лет – 3
- ✓ 6-7 лет – 3

Все занятия проводятся по подгруппам в первую половину дня. Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени непосредственно-образовательной деятельности.

- ✓ 3-4 года – 70% (7 из 10);
- ✓ 4-5 лет – 73% (7 из 11);
- ✓ 5-6 лет – 67%(10 из 15);
- ✓ 6-7 лет – 67% (10 из 17).

В учебный план включены пять образовательных областей, соответствующих требованиям ФГОС ДО:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно-образовательной области, название и содержание которых определяются программой дошкольного образования МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Для дополнительного образования детей в учебном плане представлена часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- ✓ художественно-эстетическая развитие (нетрадиционные техники рисования «Радуга красок», вокальный «Веселые нотки»);
- ✓ речевое развитие (занятие с логопедом);
- ✓ познавательное развитие «Всезнайка»
- ✓ физическое развитие («Кожаный мяч»).

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт дополнительного образования введены следующие правила:

- ✓ - ребёнок, охваченный дополнительными услугами, посещает занятие (в кружке не более 1 раз в неделю (6-7 лет).

Продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

Федеральный компонент сохранён полностью.

Данный учебный план соответствует требованиям СанПина, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.