Публичный доклад

директора Муниципального бюджетного

общеобразовательного

учреждения

средней общеобразовательной

школы № 2

с.Средняя Елюзань

за 2017-2018 учебный год

Разделы публичного доклада

 1. Введение.

 2. Общая характеристика школы.

 3. Образовательная политика.

 4. Система управления общеобразовательным учреждением.

 5. Организация образовательного процесса.

 6. Содержание образования.

 7. Условия реализации образовательных программ.

 8. Методическая работа.

 9. Качество образования.

 10. Воспитательная работа.

11. Спортивно –массовая работа

12.. Работа дошкольного образования

 13 Приоритетные направления деятельности МБОУ СОШ № 2 с.Средняя Елюзань.

**1.ВВЕДЕНИЕ**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад директора МБОУ СОШ № 2 с.Средняя Елюзань Акчардаковой Розалии Мянсуровны, в котором представлены результаты деятельности школы за 2017/2018 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, чего она достигла и каковы её перспективы. Публикация публичного доклада становится для школы обычной деятельностью. Знакомство с докладом позволит участникам образовательного процесса получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы. Представленный публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 с.Средняя Елюзань подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2017/2018 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Основной целью публичного доклада является повышение уровня информационной открытости для всех участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 2 с.Средняя Елюзань (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также представителей органов законодательной и исполнительной власти, средств массовой информации, общественных организаций. Приведенные в докладе данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы школы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

**2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ**

МБОУ СОШ № 2 с.Средняя Елюзань богата традициями гражданского, патриотического, трудового, эстетического, духовно-нравственного воспитания, которые сохраняются, укрепляются и развиваются. На протяжении многих лет школа является не только образовательным учреждением, но и культурным центром единого педагогического пространства, сложившегося на территории села. Средняя общеобразовательная школа № 2 с.Средняя Елюзань является муниципальным бюджетным учреждением образования . Она построена 1964 г.

 Учреждение имеет в достаточном количестве оборудование для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 2 стационарных компьютерных класса, 36 компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса, 6 интерактивных досок, выход в Интернет. Библиотека ежегодно пополняется художественной, научно-популярной и учебной литературой. С каждым годом увеличивается количество подписных изданий.

 На конец 2017-2018 учебного года в средней общеобразовательной школе № 2 с.Средняя Елюзань обучались 469 человек в 23 классах-комплектах: из них 246 обучающихся в 12 классах начальной школы, 196 обучающихся в 9 классах средней школы, 27 обучающихся в 2 классах старшей школы. 156 воспитанников в 6 группах дошкольного образования. Обучением и воспитанием данных обучающихся занимались 73педагогических работников: директор, зам. директора по учебной и воспитательной работе и дошкольному образованию, 43 учителя, 2 педагога дополнительного образования, педагог-психолог, логопед, педагог-библиотекарь, 10 воспитателей и 6 помощников воспитателя, 2 музыкальных работника, 1 инструктор по физкультуре. Средний возраст педагогического работника составляет 48 лет. Это высокообразованные, хорошо владеющие методикой преподавания учителя и молодые специалисты – 40 учителей имеют высшее образование, 5 педагогов награждены значком «Отличник народного просвещения», 15 учителей – Почетной грамотой Министерства образования РФ, 1 учитель – заслуженный тренер по физической культуре.

 Режим работы в начальной школе – пятидневная учебная неделя, в основной и средней школе – шестидневная учебная неделя. Учреждение работает в одну смену.

 Для организации занятости обучающихся во внеурочное время в этом учебном году работали 5 спортивных секций и 4 кружка, в которых занимались около 300 школьников,

Учредителем МБОУ СОШ № 2 с.Средняя Елюзань является Отдел Городищенского района. Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления на основании:

1. Договора с учредителем.

2. Договора об оперативном управлении имуществом.

3. Санитарно-эпидемиологического заключения

Юридический адрес: Пензенская область Городищенский район с.Средняя Елюзань ул.Коммунальная,15 Тел./Факс: 37-1-81

Электронный адрес: soshsel2@yandex.ru

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:**

* лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 12093 от 05.12.2016г.;
* свидетельства о государственной аккредитации: № 6293 от 16.11.2016г.;
* свидетельства о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
* свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством РФ.

В организации деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, приказами и рекомендательными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования Пензенской области, Отдела образования Городищенского района.

В учреждении приняты и действуют локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав участников образовательного процесса.

Школа сегодня реализует программы начального, основного общего образования и среднего общего образования. Реализуемый учебный план разработан и утвержден в установленном порядке в соответствии с Федеральным Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный компонент учебного плана нацелен на реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение государственного стандарта общего образования. Компонент образовательного учреждения для усиления базового ядра знаний, формируется, с учетом образовательных потребностей детей и запросов родителей.

**3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**

Главная миссия любой школы – дать ребёнку качественное образование и воспитание. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и стратегические способы деятельности, инновационные технологии, которые будут необходимы в будущем. Педагоги нашей школы видят свою миссию в том, чтобы вовлечь учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать свои интересы и осознавать свои возможности, соотнося их с потребностями общества. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного педагогического сопровождения каждого обучающегося. Особое внимание сосредоточено на создании условий для  полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Школа стремится тесно взаимодействовать с семьей. Система школьного управления становится более открытой для родителей и общества. Педагоги видят свою задачу в том, чтобы школа стала центром общественного, инновационного взаимодействия, социокультурным, досуговым  центром, центром социального менеджмента.

**4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, председатели МО. Директор школы координирует деятельность всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы. Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции каждый на своём уровне.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность  |
| 1 | Акчардакова Розалия Мянсуровна  | директор |
| 2 | Багдалова Рямзия Фяттяховна  | зам.директора по УВР |
| 3 | Кудюшева Наиля Ахметшиновна | зам.директора по ВР |
| 4 | Кирасирова Альфия Мустафаевна | зам.директора по ДО |

 Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический совет под председательством директора школы обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации; принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в иных формах. Органы ученического самоуправления в структуре общешкольного управления являются совещательными, и их полномочия ограничиваются участием в управлении ученическим коллективом.

Управление осуществляется на основе сотрудничества руководства школы и всех участников образовательного процесса. Администрация строит свою работу по управлению школой на основе нормативно-правового обеспечения учебно-воспитательного процесса, разработок, рекомендаций, внедрения новых информационных технологий в обучение и творческого потенциала педагогического коллектива.

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТНЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Начальное общее образование (1-4 классы) – 12 классов.

 Основное общее образование, вторая ступень обучения (5-9 классы) – 9 классов.

Среднее общее образование, третья ступень обучения (10-11 классы) – 2 класса.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. 5.3.

Школа имеет односменный режим работы:

 Школа работает в режиме пятидневной недели для 1-е классы, 5-11-е классы обучаются по режиму шестидневной рабочей недели;

 Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-10 классы - 35 учебных недель; 9 и 11 классы – 34 учебных недели;

 Продолжительность урока: 1 класс – (I полугодие- 35 минут, II полугодие – 45минут); 2-11 классы – 45 минут;.

 Перемены: 10-20 минут.

Средняя наполняемость классов в 2017-2018 учебном году – 20 человек.

**6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Приоритетные направления работы школы:

* Организационная деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса.
* Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование воспитательной работы.
* Организация внутришкольного контроля.

Содержание образования на уровне **начального общего образования** реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно- деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Основной задачей работы начальной школы является не только полноценное обеспечение освоения стандартов школьного образования, но и формирование исследовательской позиции каждого ученика, характеризующей стремление выявить суть изучаемых предметов и явлений, проанализировать возможные точки зрения по поводу изучаемого, обосновать собственное мнение. Начальная школа призвана научить ребенка воспринимать мир как загадку; на этом этапе ученик должен овладеть умением задавать вопросы (в том числе инициативно), формулировать определения любых заданных понятий, должен приобрести первичные умения в выдвижении и проверке гипотез, использовании справочного материала, представлений результатов учебных исследований в форме схем, таблиц, диаграмм, кратких записей, работать в группе по выполнению коллективного задания.

**Основное общее образование** обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

 **Среднее общее образование**. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Уровень среднего общего образования готовит выпускников не только к обучению в учреждениях высшего профессионального образования, но и к обучению в системе среднего профессионального образования, а также к началу трудовой деятельности.

**Состояние, эффективность и действенность инновационной работы в школе:**

 Происходящие социально-экономические преобразования, усиление гуманизации образования, изменение объема, состава учебных дисциплин и характера отношений учителей к воспитательно-образовательному процессу обусловили необходимость коренного обновления системы образования. Закон «Об образовании в РФ» закрепил за современными образовательными учреждениями возможности работать по-новому, полноценнее осуществлять процесс развития личности. Процесс гуманизации обучения, его дифференциации и вариативности, а также стабилизация системы непрерывного образования способствовали появлению новых нововведений в образовательные учреждения. С 2011 года вошел в жизнь новый учебный план с введением ФГОС начального общего образования, что потребовало новых инновационных программ и дополнительных образовательных услуг по внеурочной деятельности. Также в учебном плане введено предпрофильное и профильное обучение.

 Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающим всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной деятельности. Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов. Реализация программы формирования УУД в начальной школе – ключевая задача внедрения в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-4-ых классах в 2017-2018 учебном году проводилась по направлениям:Спортивно-оздоровительное, Общеинтеллектуальное, Общекультурное, Духовно-нравственное, Социальное.

 Внеурочная деятельность в 5-7-ых классах в 2017-2018 учебном году проводилась по таким же направлениям. Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения. Она является составной частью учебно-воспитательного процесса школы, при интеграции с дополнительным образованием и помогает решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни, приобщает детей к здоровому образу жизни. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие (10 часов в неделю) в рамках внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности определяется на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов.

 Ориентируясь на современные тенденции образования, учителя методических объединений активно осваивают новое содержание и внедряют инновационные технологии обучения школьников. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (внеурочная деятельность, воспитательная деятельность, внеклассная работа, профориентационная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Можно отметить и большую работу педагогов по внедрению в практику работы элементов здоровьесберегающих технологий.

 Школа ведет активный поиск методических основ использования системного и личностно-ориентированного подходов в педагогической деятельности.

 Успешно используют современные педагогические технологии на опережающей и развивающей основе учителя нашей школы. Большинство учителей в своей работе используют типовые программы, рекомендованные Министерством образования РФ, но корректируют учебные планы с учетом особенностей класса через вариативную часть. Учителя начальной школы умело сочетают различные формы работы на уроке и работают с учебниками УМК «Школа России».

 Выстраивая инновационную работу, мы учитываем основные направления развития современного образования:

- изменения в организации образовательного процесса;

- изменения в технологиях обучения и воспитания;

- изменения в управлении школой.

 Реализация в образовательном процессе школы психолого-педагогических и организационно-педагогических условий позволяет обеспечить развитие инновационного потенциала ее педагогического коллектива и, как следствие этого, эффективность системы научно-методического сопровождения осуществляемой в школе инновационной деятельности.

**7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**7.1 Кадровое обеспечение**

**Кадровый потенциал школы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2016-2017 учебный год |
| Общее количество педагогического состава | 52 |
|  | Кол-во | % |
| Без категории | 7 | 13% |
| 1 квалификационная категория | 27 | 52% |
| Высшая квалификационная категория |  11 | 21% |
| Звание Почетный работник образования | 4 | 7% |
| Значок «Отличник народного просвещения» | 1 | 1% |
| Заслуженный тренер | 1 | 1% |
| Грамота МО РФ | 15 | 29% |
| Почетная грамота Отдела образования Городищенского района | 40 | 77% |

7.2. Материально-техническое обеспечение и оснащение

 Исходя из кадровых, материально-технических возможностей школы, а также с учетом потребностей обучающихся, педагогический коллектив школы в 2017-2018 учебном году максимально реализовал **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ**с точки зрения предоставления бесплатных образовательных услуг. Школа оснащена необходимым количеством компьютеров, оргтехникой, техническими средствами обучения, компьютерными программами, библиотечным фондом. Наличие компьютеров, имеющихся в ОУ – 36, в учебном процессе – 30, которые используются на уроках, элективных курсах, внеклассных мероприятиях, во внеурочной деятельности начальной и основной школы. Большое количество учебно-наглядных пособий, электронных образовательных изданий по предметам и компьютерных программ имеется в наличии. Каждый год пополняется библиотечный фонд учебниками, учебно-методической литературой, художественной: число книг художественной литературы - 5065; фонд учебников – 18012; научно-педагогическая и методическая литература - 3091.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Профиль работы | Кол-во ставок | Характер работы (штат, договор) |
| Медицинская сестра | Первичная медико- санитарная помощь | 1 | Договор в сотрудничестве с МУЗ «Городищенская районная больница» |
|  |  |

**Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Сканер | 5 |
| Локальная сеть | 1 |
| Принтер | 5 |
| Копировальный аппарат | 5 |
| Мультимедийный проектор  | 6 |
| Видеокамера | 1 |
| Интерактивная доска | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Музыкальный центр | 1 |
| Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением | 4 |
| Комплект датчиков температуры, давления, света, силы | 1 |
| **Станки и оборудование** |  |
| Станок заточной | 1 |
| Станок сверлильный | 1 |
| Станок для обработки древесины | 1 |
| Станок токарный | 1 |
| Станок многооперационный | 1 |
| Швейная машина YAMATA | 6 |

**8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, так как особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. В центре её стоит идея развития творческого потенциала учителя и ученика.

Организация учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году выстраивалась в соответствии с методической темой школы.

**Методическая тема школы:**

«Компетенции и компетентностный подход в обучении, воспитании и развитии обучающихся»

**Цель:** Создание условий для развития творческого потенциала учителей, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

**Основные задачи методической работы:**

1. Информирование педагогических кадров о последних достижениях педагогической науки и практики, направленных на формирование у учащихся ключевых компетентностей, адекватных социально-экономическим условиям.
2. Обучение и развитие, повышение квалификации педагогических кадров.
3. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих способностей.
4. Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.

**Основные этапы работы по теме:**

**I этап – 2017-2018 учебный год. Теоретическое исследование проблемы.**

Изучение педагогическим коллективом теории проблемы на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях МО, в работе по самообразованию, в индивидуальной и групповой работе с учителями. Результаты работы: накопление теоретического материала.

**II этап – 2018-2019 учебный год. Практическое исследование проблемы.**

Взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, семинаров-практикумов, тематических педагогических советов.

Результаты работы: совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка данных передового педагогического опыта в рамках школы.

**III этап – 2019-2020 учебный год. Подведение итогов работы по проблеме. Пропаганда передового педагогического опыта.**

Творческие отчеты. Педагогические выставки. Выступление с обобщением опыта работы в периодической печати.

Результаты работы: систематизация накопленного материала.

**Ожидаемые результаты:**

1. Владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями.

2. Рост профессионализма учителей и готовности решать задачи, поставленные перед школой.

3. Создание условий для самореализации учащихся и учителей в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.

4. Повышение качества процесса обучения и воспитания учащихся.

**Основные направления деятельности МО:**

1. Формирование педагогического корпуса школы, отвечающего запросам современной жизни;

2. Работа с образовательными стандартами (ФГОС)

3. Методики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

4. Организация промежуточного и итогового контроля

5. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы

6. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока

7. Организация и проведение предметных недель.

 8.Обобщение опыта работы аттестующихся учителей - творческие отчеты.

9.Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию в 2017-2018 учебном году с целью ее успешного прохождения .

10.Планирование работы школы совершенствования мастерства, работы научного общества школы с учетом итогов ЕГЭ, анализа работы школы.

**Работа Методических объединений** в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Цель работы МО: применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе для улучшения качества обученности учащихся.

 Задачи МО:

1. Изучение нормативных-правовых документов и работа над анализом программ по предметам ЕМЦ, в связи с переходом на новые ФГОСы.
2. Повышение уровня информатизации учебного процесса при переходе на ФГОС II поколения.
3. Активизация работы по вовлечению учителей в конкурсы профессионального мастерства муниципального, областного уровней.
4. Внедрение и использование разнообразных форм методической работы внутри МО для гибкого реагирования на возникающие проблемы педагогов.
5. Расширение зон сотрудничества методического объединения с методическими объединениями учителей разных циклов для усиления межпредметных связей в связи с переходом на новые ФГОСы
6. Формирование умений у школьников самостоятельно приобретать и применять знания для создания исследовательских проектов, выступления на научных конференциях, участия в интеллектуальных марафонах.
7. Изучение использования ЭОР в образовательном процессе.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа  МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации. Учителями  применялись следующие методики использования новых технологий на уроках:  защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе  созданы материальные условия для применения ИКТ.   В соответствии с планом учителя-предметники посещали курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная  работа по предметам, взаимопосещение уроков.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

 В соответствии с поставленными задачами МО в настоящем учебном году учителя школы продолжили работу по повышению уровня прочности знаний у учащихся. Заседания МО строились с учетом запросов учителей. Вот перечень вопросов, рассмотренных на заседаниях МО в течение учебного года:

* Современный урок в свете внедрения ФГОС второго поколения.
* Новые образовательные стандарты: метапредметный подход.
* Духовно- нравственное воспитание в свете требований ФГОС НОО.
* Пути повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных технологий.
* Творческий потенциал учителя – залог творчества ученика.
* Профессиональная компетентность учителя как главный ресурс качества образовательного процесса
* Система работы по предупреждению неуспеваемости школьников с низким уровнем мотивации и трудностями в обучении.
* Как помочь ребенку преодолеть трудности в усвоении математики?
* Проведение внеклассной работы по различным предметам.
* Адаптация обучающихся 5,10 классов на новой ступени обучения.
* Отработка механизма учёта индивидуальных достижений обучающихся.

 Наряду с теоретическими и правовыми вопросами рассматривались также и практические вопросы. Педагоги делились собственным опытом практической деятельности, готовили тематические сообщения, обсуждали новинки методической литературы, посещали уроки и внеклассные мероприятия коллег.

 Учителя МО также принимали активное участие в работе семинаров, круглых столах, педагогических чтениях, мастер-классах.

 Все учителя МО проявили активность, творчески подошли к организации и проведению мероприятий, посвященным предметным неделям. Так, учителя начальной школы и гуманитарно-эстетического цикла посвятили предметные недели писателям-юбилярам. Недели были очень яркими и запоминающимися, очень понравилась учащимся и учителям. На закрытии предметных недель были подведены итоги, всем призерам и победителям вручены грамоты. Отчет о проделанной работе всеми МО был представлен на сайте школы.

 МО начальных классов традиционно системно вело работу по преемственности в обучении. Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1-х классов к школе показали позитивную динамику сокращения адаптационного периода первоклассников, быстрое включение их в интенсивный процесс обучения, чему немало способствует включение в практику работы новых технологий обучения. Главный показатель творческой работы педагогов - достаточные знания обучающихся.

В методическом объединении успешно решаются проблемы преемственности и между разными ступенями обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещения уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий.

Проведены следующие мероприятия по преемственности между начальной и основной школой:

- Посещение уроков учителями – предметниками.

- Открытые уроки учителей 4-х классов (русский язык, математика, окружающий мир).

- Родительское собрание-лаборатория нерешённых проблем «Впереди у вас – 5-ый класс»

- Согласование учебных программ с учителями-предметниками.

- Передача материалов диагностик учащихся, характеристики классного коллектива классному руководителю будущего 5 класса.

Учителя начальной школы успешно работают над проблемой адаптации ребенка к школе, а также успешно осуществляется преемственность при переходе от одного возрастного периода к другому.

В течение всего учебного года администрацией школы проводился контроль ведения документации учителями, выполнения программы, а также наблюдение за качеством обученности учащихся. Проверка журналов проводилась в соответствии с планом работы, в основном ведение и оформление записей ведется без замечаний, практически всеми учителями выдерживаются графики прохождения программного материала, поэтому были выполнены программы по всем предметам. Однако имеется еще ряд недостатков в записях журналов: это неаккураность записей, неточные подсчеты, исправление оценок, несвоевременное выставление оценок за письменные работы и в конце четверти.

 В течение года согласно плану внутришкольного контроля проверялись рабочие и контрольные тетради. Проверка рабочих и контрольных тетрадей показала, что в целом соблюдается орфографический режим, тетради систематически проверяются, записи ведутся аккуратно. Но были сделаны замечания по выполнению работы над ошибками, и остается актуальным вопрос о качестве проверки письменных работ и объеме домашних заданий.

 Проверка дневников учащихся показала, что классными руководителями еженедельно проводится проверка дневников, систематически выставляются оценки, но заполнение итоговой ведомости отметок ведется не классным руководителем, а самими детьми (записи выглядят неаккуратно, грязно и зачастую не соответствуют действительной отметке).

 Анализ посещенных уроков показал, что при наличии разнообразных форм методов работы, компьютерных презентаций основной остается фронтальная работа на этапе формирования ЗУН, учителя-предметники редко прибегают к диалоговой форме обучения, где учащимся требуется построить умозаключение, свободно высказать свое суждение, используя необходимые обоснования. Положительная динамика отмечается в реализации контроля ЗУН учащихся, где учителя используют текстовые, графические, контрольные, тестовые и зачетно-проверочные работы.

 Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых; все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся.

 **Переподготовка и повышение квалификации**

 Учителями школы ведется постоянная работа по переподготовке и повышению квалификации. В истекшем учебном году прошли курсы повышения квалификации 12 учителей, директор школы и зам. директора по УВР.

 Повысили или подтвердили квалификационную категорию следующие учителя: Асанова Р.А., Якупова Д.Р. (1 категория). Кирасирова Р.Л., Бибарсова А.М., Салдаева Н.Р., Альмяшева Р.А., Худобердина А.Г.( высшая категория).

Учителя МОБУ СОШ № 2 с.Средняя Елюзань приняли участие в работе районных, областных семинаров и вебинаров по различным проблемам. На базе школы проведены районные семинары для директоров, заместителей директоров. Учителями школы были показаны открытые уроки на высоком методическом уровне.

**Печатные публикации учителей, участие в профессиональных конкурсах**

 Наряду с теоретическими и правовыми вопросами рассматривались также и практические вопросы. Педагоги делились собственным опытом практической деятельности, готовили тематические сообщения, публиковали авторские материалы, разрабатывали различные конкурсные мероприятия:

**- Пятаева Х.А.** приняла участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года - 2018» и заняла 2 место.

 **Учителя: Кирасирова Р.Л., Пятаева С.Н., Бахтеева А.И.** приняли участие в областном НПК : Современные подходы в учебно-воспитательном процессе: теория, практика.

**Работа с одаренными и талантливыми детьми**

В 2017-2018 учебном году методическими объединениями была проведена большая работа по программе «Одаренные дети», которая включает в себя целый комплекс мероприятий по развитию творческих способностей учащихся:

 -пополнение банка одаренных детей, разработка и внедрение диагностических методик;

 -занятия одаренных детей математикой;

 -занятия на элективных и предпрофильных курсах;

 -работа в НОУ учащихся, организация школьной НПК, участие в районной и областной НПК.

 -проведение интеллектуальных марафонов, игр, внеклассных мероприятий, предметных олимпиад.

В числе мероприятий по работе с одарёнными детьми существенное место занимают различные мероприятия по работе с одаренными детьми:

• круглые столы;

• информационно-практические беседы;

• информационные лектории с элементами практикума;

• обучающие семинары;

• творческие лаборатории.

 Десятый год в МБОУ СОШ № 2 действует научное общество учащихся **«Знатоки»**. Одним из важнейших аспектов деятельности НОУ является работа с одарёнными учащимися, их поиск, выявление и развитие. Внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

**Цель НОУ**: создание в школе условий для разработки механизмов саморазвития, самореализации и профессионального самоопределения личности ребёнка в результате применения новых форм и методов школьного образования, направленных на организацию исследовательской деятельности учащихся.  Выявление  одарённых детей, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка исследовательской деятельности учеников.
 **Задачи:**
1. Приобщение педагогов и учащихся к научно-исследовательской   деятельности;
2. Создание условий для расширения среды общения педагогов и учащихся школы; развитие их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей;
3. Систематизация научно-исследовательской деятельности учащихся, привлечение большего числа учащихся к научно-исследовательской деятельности, содействие профессиональной ориентации, самоутверждению учащихся;
4. Участие в школьных, городских, областных, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах.

 Ученики нашей школы в 2017-2018 учебном году приняли активное участие в различных конкурсах и олимпиадах, выполняли исследовательские работы.

 Исследовательские работы школьников — первый шаг к получению качественно нового образования. Педагогический коллектив школы намерен и в дальнейшем развивать и поддерживать исследовательскую деятельность учащихся.

 В нашей школе создаются условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно – поисковой и творческой деятельности.

 Исследования, подготовленные учащимися и их руководителями, были заслушаны на ежегодной **школьной научно-практической конференции «Старт в науку»,** которая состоялась17 января 2018 года. В X школьной научно-практической конференции приняли участие 30 уч-ся учащихся 1-11 кл..

Конференция проводилась по двум секциям: «Мои первые исследования» для учащихся нач.школы и «Старт в науку» для уч-ся среднего и старшего звена. Руководителями исследовательских проектов стали начальных классов и учителя- предметники : Бибарсова А.М., Кирасирова Р.Л., Альмяшева Р.А., Тюгаева Г.К., Бахтеева Н.В. и мн.др.

**Победители, призеры и участники районной научно-практической конференции**

**школьников «Старт в науку» и «Мои первые исследования».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.учащихся | Класс | Секция | Тема исследовательской работы | Учитель | Рейтинг  |
| 1 | Бараева Ряхимя | 8а | География  |  Автозаправочные станции села Средняя Елюзань как часть отрасли нефтеперерабатывающей промышленности | Бибарсова А.М. | 1 место |
| 2 | Юнкин Абдуррахман | 8а | Краеведение  | Династия лесников. | Гурдина А.Ф. | 2 место |
| 3 | Бибарсова Гузель | 8а | Обществознание | Как голосуют в нашей стране | Альмяшева Р.А. | 2 место |
| 4 | Курмаева Динара | 11а | Краеведение  |  Волонтерское движение  | Баишева А.И. | 3 место |
| 5 | Косникова Галия | 11а | Краеведение  |  Главная улица села Средняя Елюзань | Салдаева Н.Р. | 3 место |
| 6 | Дулатова Рахимя | 8а | Математика | Задачи на клетчатой бумаге. Формула Пика.. | Кирасирова Р.Л. | 3 место |
| 7 | Бахтеева Марьям | 8б | Краеведение | Польза и доход от содержания лошадей. | Бахтеева Н.В. | 3 место |
| 8 |  Дебердеева Амина | 9а |  Русский язык | Жаргонизмы. | Пайгина М.З. | 3 место |
| 9 | Дашкина Нурия | 6б | Русский язык | Приметы суеверия. | Худобердина А.Г. | 3 место |
| 10 | Дебердеева Галия | 6б | Русский язык | Мир чисел в фольклоре. | Худобердина А.Г. | 3 место |
| 11 | Волкова Эльмира | 7а | Информатика |  История развития глобальной сети Интернет | Тюгаева Г.К. | участие |
| 12 | Бибарсова Муслима  | 8б | Математика | Математика в жизни пчел. | Кирасирова Р.Л. | участие |
| 13  | Юнкина Гузель  | 4а | Окружающий мир | Красота и здоровье волос. | Бикмаева Г.Я. | 3 место |
| 14 | Бибарсова Амина | 4б | Окружающий мир | Мой класс. | Салдаева Н.Дж. | 3 место |
| 15 | Салдаев Рахим | 4б | Окружающий мир | Волшебная соль. | Салдаева Н.Дж. | 3 место |
| 16 | Дебердеев Фирдаус | 4а | Окружающий мир | Всей России знаком желтый батюшка лимон. | Асанова Р.А. | 3 место |
| 17 | Гурдина Рахима | 4в | Окружающий мир | Лук. Целебные свойства. | Бараева Н.И. | участие |
| 18 | Салдаев Ислам | 4б | Окружающий мир | Шашки – это игра и спорт. | Бараева Р.Х. | участие |
| 19 | Дашкина Камиля | 4а | Окружающий мир | Почему так важен завтрак. | Асанова Р.А. | участие |

**Победители и призеры муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года**

Согласно общешкольному плану, с целью отбора претендентов на районную олимпиаду с 25 сентября по 25 октября 2017 года прошел I (школьный) тур Всероссийской олимпиады школьников, где приняли участие уч-ся 2-11 классов по всем учебным предметам.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 28 учащихся МБОУ СОШ № 2 с.Средняя Елюзань по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, география, биология, английский язык, физика, химия, экология. Заявки по предметам были поданы на 100 учащихся. Победителями и призерами стали 19 учащихся по 10 учебным предметам: русский язык, литература, история, география, биология, английский язык, экология. Учителя-предметники МБОУ СОШ № 2 с.Средняя Елюзань приняли участие в работе жюри по проверке олимпиадных работ.

**Результативность участия на районном этапе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учитель  | Класс  | Ученик  | Рейтинг  |
| Английский язык | Пятаева С.Н.Якупова Д.Р. | 7а9а10а | Волкова ЭльмираЮнкина ДинараЮнкина Асия | участие участие участие  |
| История  | Альмяшева Р.А | 8а | Бараева Ряхимя | 2 место |
| Обществознание |  | 8б | Альмяшева Айсылу Гурдина Ряхимя | 2 место |
| Химия  | Бикмаева М.Ф. | 9 | Бараева Мадина | 3 место |
| Биология | Бикмаева М.Ф. | 11 | Курмаева Динара | 1 место |
|  | Бибарсова А.М. | 8 | Бараева Ряхимя | 1 место |
| Математика  | Кирасирова Р.Л. | 8 | Бараева Ряхимя | 3 место |
| Математика  | Якупова Р.А. | 7а | Волкова Эльмира | 3 место |
|  |  | 9а | Тюгаева Вясиля | участие |
|  |  | 11  | Косникова Галия |  |
| Экология | Бибарсова А.М. | 910 | Юнкина МарьямДебердеева Расима |  1 место3 место |
| География  | Бибарсова А.М. | 7а7б | Волкова ЭльмираЯнгуразов Салих  | 1 место |
|  |  | 8а | Бараева Ряхимя | 1 место |
|  |  | 9а | Тюгаева Вясиля | участие |
| География | Багдалова Р.Ф. | 11а | Косникова Галия | 2 место |
| Русский язык | Дулатова Р.А. | 7а | Волкова Эльмира | участие |
|  | Худобердина А.Г. | 8а | Бараева Ряхимя | участие |
|  | Кирасирова Н.Х. | 9а | Бараева Мадина | участие |
|  | Салдаева Н.Р. | 10а | Дебердеева Айша | участие |

 Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его образовательными потребностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

 В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также на расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности. Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна.

 За последнее время работа методических объединений стала более результативной, продуманной. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, осваивали новые технологии.

 По основным направлениям задачи, поставленные перед методической службой школы на 2017-2018 учебный год, выполнены.  Методический совет школы координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.

Положительные моменты, выявленные в работе МО:

* стабильное количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников;
* сохранение положительной мотивации учащихся;
* системный подход к анализу и планированию своей деятельности;
* использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
* среди членов МО систематически проводится работа по повышению собственной квалификации;
* активно ведется работа над темами самообразования;
* учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
* общение и оказание методической помощи в работе со стороны опытных педагогов, своевременная критика и помощь;
* работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению уровня профессионализма.

Заседания всех МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится  мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2017-2018 учебном году можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива, имеются и определенные недостатки:

* недостаточное количество открытых мероприятий и уроков, проведенных отдельными учителями;
* недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов;
* отсутствие призовых мест на областных предметных олимпиадах;
* недостаточное использование информационных технологий.

**Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:**

1. Организация работы с «одарёнными учениками». Обратить внимание на подготовку учащихся второй ступени обучения к Всероссийской олимпиаде школьников.
2. Продолжить процесс самообразования.
3. Активнее использовать инновационные технологии.
4. Продолжить пополнение методической «копилки» школы.
5. Продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся.

  Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что большая часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения детей.  Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

**Задачи МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

-совершенствование профессионального мастерства учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом, самообразование;

-содействие раскрытию творческого потенциала учащихся на уроках и через внеклассную работу на основе новых образовательных технологий;

-повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения (АМО, ЦОР, технологии системно – деятельностного подхода, ИКТ, проектные и исследовательские технологии);

-совершенствование рефлексивной культуры педагогов с целью видения перспективы по устранению недостатков;

-систематизация опыта педагогов с целью создания банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения;

-активизация работы учителей по работе с материалами ФГОС НОО, по формированию ключевых компетенций учащихся (через семинары, лекции, мастер-классы). Продолжить изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО;

-организация взаимопосещения уроков с целью обмена опытом;

-публикации в печатных изданиях и размещение своих методических материалов в интернете.

**9. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

 Согласно плану работы школы по осуществлению мониторинга учебного процесса, был произведен анализ результативности работы школы за 2017-2018 учебный год.

**Результаты обученности и уровня сформированности**

**качества знаний учащихся по параллелям за 2017/2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11класс |
| Кол-во классов | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| %обученности | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 74% | 100% |
| Числонеуспевающих учеников |  - |  -  |  - | - | - | - | - | - | 4 | - |
| % качества | 69% | 70% | 63% | 60% | 64% | 49% | 68% | 65% | 47% |  33% |
| Число отличников | 12  | 18 | 13 | 7 | 10 | 9 | 7 | 5 | 3 | 2 |
| Число учащихся, успевающих на «4»  |  29 чел. | 18чел. |  27чел. |  17 чел. | 18чел. |  15чел. |  18чел. |  12чел. |  4 чел. | 2 чел. |

Анализ табличных данных свидетельствует о том, что качество и успеваемость знаний по школе составило (К- 62%, У- 100 %):

 в начальной школе – 67%/100% ,

 в основной школе - 62%/ 100%,

 в старшей школе - 41%/100%.

|  |  |
| --- | --- |
| Все-го уч-ся | Качество обучения на разных ступенях 2017-2018 уч.г. |
| Начальное звено | Основное звено | Старшее звено |
| всегоуч-сяаттес. | на«5» | на «4»и «5» | % качества | % усп. | Всегоуч-ся | на«5» | на «4»и «5» | % качества | % успев. | Всегоуч-ся | на«5» | на «4»и «5» | % качества/%успеваемости |
| 469 | 246 | 43 | 74 | 67 | 100 | 196 | 38 | 80 | 62 | 100 | 27 | 5  |  6 | 41/100 |

 Сравнительный анализ данных показывает увеличение качества знаний и успеваемости в освоении учебных предметов на 2%. Это хороший показатель качества ЗУН обучающихся в этом учебном году.

 **Анализ результатов начальной школы**

Начальное общее образование является  первым уровнем общего образования. В Российской Федерации начальное общее образование является обязательным и общедоступным. В условиях модернизации начальное образование строится на основе качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призвано обеспечить выполнение следующих основных целей:

* развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
* воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру;
* освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

 **Начальная школа - это фундамент образования,** от того, каким будет этот фундамент, зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире. “У каждого ребёнка в глубинах его души спрятаны серебряные колокольчики. Надо их отыскать, затронуть, чтобы они зазвенели добрым и весёлым звоном. Чтобы мир ребёнка стал радостным и светлым”. Начальная школа обязана научить детей правильному, выразительному и осознанному чтению. Грамотному, каллиграфически верному письму, безошибочному счету, правильной литературной речи. Привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус. Средствами каждого учебного предмета и внеклассных мероприятий воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Родине, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам, толерантность. Способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

 На конец 2017-2018 учебного года результативность учителей начальных классов следующая: К% - 62, У% - 100:

**Итоги:** - обучающихся- 247

 - отличников - 41

 - хорошистов - 68

 - неуспевающих – нет

Анализ табличных данных свидетельствует о том, что качество знаний, умений и навыков по всем классам начальной школы повысилось в среднем на 2%, в сравнении с прошлым годом. Высокие качества ЗУНов показывают обучающиеся 3-х классов (уч. Дулатова Г.Ф., Бибарсова А.З., Бибарсова Р.Х.). Стабильные результаты показывают остальные классы начальной школы.

**Результаты обученности по параллелям и в целом**

**по начальной школе**

 **В параллели 1-х классов** обучалось 72 учащихся. На уроках в 1-х классах учителя формировали произвольное внимание, память, умственные операции, то есть предпосылки учебно-познавательной деятельности. Но произвольное внимание неустойчиво и быстро рассеивается, объем памяти мал, у большинства детей нет опыта организованной коллективной деятельности. Все эти необходимые качества и свойства формировались успешно, но по-разному, в разном темпе у разных учащихся. Умение учиться, структура учебно-познавательной деятельности формируется неравномерно. Все это является причиной того, что первоклассники весь год учатся без отметок, система балльного оценивания исключается. В течение года проводились проверочные работы, комбинированная контрольная работы в конце учебного года. Диагностика результатов комбинированной работы по чтению, русскому языку и математике позволили установить, что уровень обученности большинства учащихся 1-х классов соответствует государственным образовательным стандартам (ФГОС). Учителя 1-х классов: Сукрова Г.Х, Янгуразова М.М. Дашкина Д.А. проработали предварительный этап учебного процесса, отраженный в рабочих программах.

 Анализ посещенных уроков, наблюдение и проверка контрольных работ позволила установить следующее. Работа по обучению грамоте, счету, письму носит систематический характер. На каждом уроке учителя создают условия для накопления учеником двигательного практического опыта и в написании букв и их элементов. На уроках обучения грамоте учителя используют аналитико-синтетический метод, который носит воспитывающий и развивающий характер, обеспечивают интенсивное речевое развитие. Учителя проводят работу в паре, развивают фонематический слух, проводят фонетическую зарядку, делая слого-звуковой анализ слов, сравнивает раздельное начертание слов в предложении с их слитным произношением. Каждый образец написания буквы показывают на доске, проводят анализ зрительных элементов буквы, начинает письмо в тетради с воображаемого или копировального письма. Вся работа на уроке направлена на преодоление трудностей в письме. Учителя формируют интерес к детской книге и самостоятельному чтению, поддерживая устойчивый эмоциональный интерес к литературе через слушание литературного произведения.

 **Во 2-х классах** обучалось – 60 учащихся. Из них отличников – 12, хорошистов – 26, неуспевающих - нет. Качество ЗУНов – 63%, обученность – 100%. Главная цель контрольно-оценочной деятельности во 2-4 классах – определить уровень достижений ученика, т.е. объем усвоенной информации. В связи с этим необходима совместная контролирующая деятельность ученика и учителя. Она осуществляется в раскрытии перед учеником его достижений в учении, совместный анализ причин появления ошибок или недостатков в работе, совместный поиск путей исправления ошибок и их предупреждения. Уроки 2-х классов Пятаева Х.А., Дашкина Н.М., Янгуразова Д.Ю. отличаются продуманностью всех этапов, используется технология уровневой дифференциации, структура уроков выстроена с ориентацией на принципы ближайшего и актуального развития, логики продуктивной мыслительной деятельности. В работе используют инновационные технологии, формируют на уроках образовательные задачи в целом выбирая наиболее рациональные методы и приемы работы. Уровень обученности обучающихся 2-х классов соответствует ФГОС.

 **В 3-х классах** обучалось – 52 учащихся. Отличников – 17, хорошистов – 18, неуспевающих – нет. Качество ЗУНов – 67%, обученность – 100%.

Посещение уроков учителей 3-х классов показало следующее. Оптимальное сочетание общеклассных, групповых, индивидуальных форм работы на уроке обеспечивают развитие речевых способностей учащихся, внимания, памяти. Дулатова Г.Ф., Бибарсова А.З., Бибарсова Р.Х. создают условия для развития функции общения на уроке, существует альтернативность, множественность мнений, используют оригинальную организацию материала (урок-решение, урок-портрет, урок открытых мыслей, урок-сказка). Знакомят детей с основными речеведческими понятиями как теоретической основой обучения русскому языку и развитию речи, умело организуют совместный поиск и решают познавательные задачи на уроке. Уровень обученности обучающихся 3-х классов соответствует ФГОС.

 **В 4-х классов** – 63 учащихся. Из них отличников – 12, хорошистов – 24, неуспевающих – нет. Качество ЗУНов – 55%, обученность – 100%. Посещение уроков учителей 4-х классов показало следующее. Оптимальное сочетание общеклассных, групповых, индивидуальных форм работы на уроке обеспечивают развитие речевых способностей учащихся, внимания, памяти. Диагностика установила, что учителя Бикмаева Г.Я., Бараева Н.И., Салдаева Н.Дж. используют прием обратной связи, а также задания продуктивного и творческого уровня, применяя в обучении дидактические принципы как научность и доступность. Постоянно на уроках прибегают к дополнительной информации, используют парный опрос. Учителя 4-х классов развивают осмысленное отношение к знаниям через защиту идей, урок – встречу. Уровень обученности обучающихся 4-х классов соответствует ФГОС.

Обобщающий анализ результатов начальной школы за 2017-2018 учебный год выявил ряд положительных моментов, характеризующих результативность учебного процесса. Уровень обученности обучающихся начальной школы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), большая часть обучающихся продемонстрировала полноту и прочность ЗУНов, а также глубину и осознанность.

**Анализ результатов основной и старшей школы**

 В основной и старшей школе на конец года обучалось 223 учащихся: 5-9 классов -196 учеников и 10-11 классов -27 учеников. Результативность работы учителей основной и старшей школы составила: У - 100%, К – 59 %:

- отличников - 37

- хорошистов - 94

- неуспевающих – 0.

 Анализ табличных данных свидетельствует о том, что качество знаний, умений и навыков по всем классам основной школы повысилось на конец учебного года в целом на 2-3%, в сравнении с прошлым годом. Повышение качества ЗУНов показали обучающиеся 5-А класса (кл.рук. Дулатова Г.М..), 6-Б класса (кл.рук. Тюгаева Г.К..), 8-А класса (кл.рук. Бибарсова А.М.), 8-Б класса (кл.рук. Бахтеева Н.В. В зоне риска были классы: 5-б класс (кл.рук. Бахтеева Р.Д..), 9-Б (кл.рук. Черкасова Т.В.). Остальные классы показывали стабильные результаты в течение всего учебного года.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников**

 Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений является одной из составляющих общероссийской системы оценки качества образования, что позволяет реализовать ключевой принцип построения региональной системы оценки качества: разделение функций обучения и независимой проверки учебных достижений обучающихся.

 **Общие сведения о выпускниках 9, 11-х классов:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Кол-во вып-ков | Из них | Из числа допущенных | награждены | Образование в форме экстерната | прошли аттестацию в форме ГВЭ |
|  |  | Допущены к Г(И)А | прошли с 1 раза | Сдали ЕГЭ и огэ | на повт. Аттес непрошли | оставленна вторгод | получили справку | золото | серебро | аттестаты с отличием | Всего |
| 9 | 26 | 26 | все | 26 | - | - | - | - | - | 5 | - | - |
| 11 | 12 | 12 | все | 12 | - | - | - |   | - | 2 | - | - |

 Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы в 2018 году проводилась в форме ОГЭ, 26 выпускников сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и 2 экзамена по выбору

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметыучебногоплана |  |  кол-во учащихся выбравших предмет для аттестации |  |
| 9 классвсегосдавали ОГЭ | сдали на | %кач | %усп | 11 класс всег |  | сдали на бал. |  |  |
| 5 | 4 | 3 | 2 | «2» | До30«3» | От31 до 50«4» | От51До80«5 | От80До90 | Ср.балл  |
| Русский язык | 26 | 12 | 10 | 4 | - | 84 | 100 | 12 |  | - | 4 | 8 |  | 52,1 |
| Математика (базовый) | 26 | 8 | 17 | 1 | - | 96 | 100 | 12 | 1 | 11 | 8 | 2 |  | 13,3 |
| Математика (профильный) |  |  |  |  |  |  |  | 8 | - | 1 | 4 | 3 | - | 46 |
| История  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 52 |
| Обществознание  | 16 |  | 9 | 7 |  | 56 | 100 | 4 |  |  | 1 | 3 |  | 53,2 |
| Физика  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |  | 2 | 3 |  | 49,2 |
| Химия | 10 | 6 | 4 |  |  | 100 | 100 | 3 |  | 1 |  | 2 |  | 46,3 |
| Биология  | 24 | 11 | 9 | 4 | 0 | 83 | 100 | 4 |  | 1 | 1 | 2 |  | 52,3 |
| География  | 2 |  | 2 |  |  | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |

 Максимальное количество баллов набрали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО ученика | Кол-во баллов | Предмет | Участие в конкурсах |
| 1 | Мураев Исмаил Асиятович | 18 | Матем.(базовый) | олимпиада |
| 2 | Чумаев Ильяс Модаррисович | 56 | Матем.(профиль) | олимпиада |
| 3 | Тугушев Юсеф Джафярович | 56 | Матем.(профиль) | Защита проекта |
| 4 | Гурдин Ислям Ильясович | 56 | Матем.(профиль) | Защита проекта |
| 5 | Гурдин Ислям Ильясович | 64 | Химия  | Защита проекта |
| 6 | Гурдин Ислям Ильясович | 73 | Биология  | Защита проекта |
|  | Пятаев Камиль Мухаммедович | 74 | Биология  | Защита проекта |

 Минимальное количество баллов набрали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | предмет | Кол-во баллов | Отметка о пересдаче |
| 1 | Тугушев Али Камилевич | Матем.(базовый) | 5(оц.2) | Не сдавал |
| 2 | Тугушев Али Камилевич | Матем.(профиль) | 27 |  |
| 3 | Курмаева Динара Рифатевна | Химия Биология  | 2023 |  |

 **Анализ экзаменов в 9 классе.**

 Учащиеся 9-А класса сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и 2 экзамена по выбору – химия -10 чел. обществознание – 16 чел., биология- 24 чел. и география – 2 чел.

Всего в 9-А классе обучалось 26 учащихся. К экзаменам были допущены все. Успеваемость **по русскому языку** составила 100%, на «4» и»5» сдали 22 ученика - 84%. Программный материал за курс основного общего образования усвоен уч-ся полностью. На основании результатов выполнения заданий 1 и 15 можно судить об уровне практического владения выпускниками орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами. Эти параметры проверялись критериями ГК1–ГК4 суммарно в двух видах работы: в сжатом изложении и сочинении-рассуждении.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали хороший уровень владения письменной речью. Экзаменуемые отличают одну орфограмму от другой, группируют слова по данным орфограммам, не имеют речевых и фактических ошибок. Учителя Кирасирова Н.Х. и .Пайгина М.З.

 В течение всего учебного года была проведена большая подготовительная работа учителями и администрацией школы по подготовке к успешной сдаче экзамена в форме ОГЭ. По **математике** сдавали экзамен в форме ОГЭ 26 учащихся. Все справились с заданиями: при 100 % успеваемости, 90 % учащихся сдали экзамен на «4» и «5». Учитель: Якупова Р.А. Экзамен **по биологии** сдавали 24 ученика. Все уч-ся сдали экзамен. При 100% успеваемости % качества составляет 83%. Экзамен **по географии** сдавали 2 ученика. При 100% успеваемости % качества составляет 100%. Экзамен **по химии** сдавали 10 учеников. Все уч-ся сдали экзамен. При 100% успеваемости % качества составляет 100%. Экзамен **по обществознанию** сдавали 16 учеников. Все уч-ся сдали экзамен. При 100% успеваемости % качества составляет 56%.

**Анализ экзаменов в 11 классе.**

В 11 классе 12 уч-ся. Все были допущены к экзаменам. Учащиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика. ЕГЭ по выбору сдавали по следующим предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-во выпускников |
| История  | 1 |
| Обществознание  | 4 |
| Физика  | **5** |
| Химия | 3 |
| Биология | 4 |

Подготовка к итоговой аттестации учащихся 11-х классов началась в сентябре с составления годового плана, в котором была спланирована вся работа, направленная на организацию, подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. В соответствии с этими планами администрацией школы, классными руководителями и учителями-предметниками был проведен ряд мероприятий, позволивший:

* познакомить учащихся и их родителей с условиями проведения итоговой аттестации в текущем учебном году;
* организовать осознанный выбор экзаменов для поступления в учебные заведения;
* подготовить к обязательным экзаменам в форме ЕГЭ.

Всего в 11 классе обучалось **12 учащихся**.

Экзамен по русскому языку сдавали в форме ЕГЭ 12учащийся. % успеваемости составляет 100%, средний балл – 52,1, что на 1,7% меньше чем в прошлом учебном году. Минимальный бал - 43, максимальный – 71.Учитель: Мураева М.Ф.

Успеваемость по предмету по итогам года составила 100%. Знания учащихся соответствуют обязательному минимуму содержания образовательных программ.

Экзамен по математике (базовый) сдавали 12 уч-ся, 1 ученик не набрал проходного балла, но он набрал 27 баллов по математике профильного уровня и поэтому пересдавать не будет. Средний балл- 13,3. Средняя оценка – 3,9. Математику профильного уровня сдавали 8 учащихся. Средний балл – 46 . Минимальный бал - 27, максимальный – 56. Учитель: Якупова Р.А.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | **Экзаменационные** **баллы** |
|  | Максимальный | Минимальный  | Средний балл | Кол-во сдавших/не сдавших |
| Русский язык | 71 | 36 | 52,.1 | 12 |
| Математика (баз.) | 18 | 5 | 13,3/3,9 | 12/1 |
| Математика (проф.) | 56 | 27 | 46 | 8/0 |
| История | 52 | 52 | 52 | 1 |
| Обществознание | 57 | 49 | 53,2 | 4 |
| Химия | 64 | 20 | 46,3 | 3/1 |
|  Физика  | 59 | 40 | 49,2 | 5 |
| Биология | 74 | 23 | 52,3 | 4 |

**Сравнительный анализ результатов экзаменов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы/Ср.баллы | 2014г. | 2015г. |  2016г. | 2017г. | 2018г. |
| Русский язык | 40 | 43 | 54,8 | 52,7 | 52,1 |
| Математика баз/проф | 37 | 14/43 | 15/29,4 | 12/ 37,5 | 13,3/46 |
| Биология  | 56 | 67 | 65,3 | 60 | 52,3 |
| Химия | 54 | 63 | 62,5 | 68 | 46,3 |
| Физика  | - | 47 | 44,3 | 46,5 | 49,2 |
| История  | 31.2 | - | 46,6 | - | 52 |
| Обществознание  | 39 | - | 53,6 | 52,5 | 53,2 |

Анализ выпуска основной и средней школы показывает, что выпускники получили хорошие знания и умения по предметам школьной программы. Это подтверждают хорошие результаты итоговой аттестации. Результатом работы коллектива является поступление выпускников в вузы, ссузы в колледжи, техникумы и училища. В 2017-2018 учебном году Похвальные листы «За особые успехи в учении » вручены 5 обучающимся 9-х классов, Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 6 обучающимся 11-х классов. Аттестат с отличием получили Косникова Галия и Курмаева Динара. В целом итоги соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям. Уровень знаний по предметам также соответствует требованиям программы.

 В 2017-2018 учебном году запланированный внутришкольный контроль был выполнен, но всё же основные учебно-воспитательные цели и задачи, поставленные на учебный год, выполнены прежде всего благодаря работоспособности, активности и профессионализму основной массы педагогического коллектива. Педагогический коллектив школы, изучая, апробируя и внедряя всевозможные новые образовательные программы и современные технологии, движется вперёд, развивается сам и учит, развивает своих воспитанников.

 **Анализируя работу педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год можно сделать следующие выводы:**

* Вся работа педагогического коллектива направлена на повышение качества образования. В сентябре 2017 года был составлен и утвержден директором школы план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2017-2018 учебном году. В соответствии с планом в течение года все участники образовательного процесса (учителя, учащиеся и их родители) знакомились с нормативно- правовой базой по проведению ГИА. Были проведены плановые родительские собрания: "Ознакомление с правилами и порядком проведения государственной итоговой аттестации, сроками проведения аттестации, справкой об изменении КИМ 2017"; "Ознакомление с Положением об итоговой аттестации, пакетом нормативно-правовых, регламентирующих организацию и порядок проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах". В школе оформлены стенды: "ГИА" , где размещалась и обновлялась информация по нормативно-правовой базе , обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации; учителями- предметниками оформлены стенды с наглядными (съемными) дидактическими и информационными материалами по предметам учебного плана в рамках подготовки к ГИА. В 9-х классах проведены классные собрания" Порядок проведения итоговой аттестации в 2018 году", "Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение ГИА в 2018 году". Ученики и педагоги школы готовились в первый раз провести итоговую аттестацию, кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике, и по выбору. Каждый ученик выбрал два экзамена по выбору. Администрацией школы был организован контроль за организацией подготовки к ГИА по русскому языку и математике, биологии, истории и обществознания: посещались уроки, проводились диагностические и тренировочные работы для обучающихся 9-х классов по названным учебным предметам. Для слабых учащихся школы были организованы индивидуальные и дополнительные занятия. В целом результаты государственной итоговой аттестации можно оценить как положительные. Можно констатировать, что основная задача педагогического коллектива - создание условий для повышения качества образования - выполняется довольно успешно, хотя и в следующем учебном году школа будет работать над ее реализацией.
* в 2017-2018 учебном году активно апробировались и внедрялись в начальной школе проектная и исследовательская технологии, внеурочная деятельность школьников (ФГОС НОО и ООО) 1-7-х классов;
* творческая активность учителей школы и учащихся на уровне района с каждым годом растёт и даёт высокие результаты по многим направлениям учебной и общественной деятельности;
* по основным направлениям поставленные задачи воспитательной и методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены.
* исходя из кадровых, материально-технических возможностей школы, а также с учетом потребностей обучающихся, педагогический коллектив школы в 2017-2018 учебном году максимально реализовал закон «Об образовании в РФ» с точки зрения предоставления бесплатных образовательных услуг.

**На основании анализа учебно-воспитательной работы школы определены цели и задачи школы на 2018/2019 учебный год:**

 **Цель:**

 Продолжить формирование структурной и содержательной модели школы, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, повышения качества образования согласно требованиям ФГОС с учетом запросов жителей микрорайона и традиций школы в развитии личностно-ориентированного обучения.

 **Задачи:**

* Совершенствовать работу начальной и основной школы по введению ФГОС в образовании.
* В рамках научно-методической работы мотивировать педагогов на творческую деятельность с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях.
* Совершенствовать систему административного контроля качества обучения и результата обученности учащихся.
* Создать в школе благоприятные условия для воспитания высоконравственной успешной личности.
* Повышать качество преподавания уроков с использованием новейших педагогических инновационных технологий, мультимедийных учебных программ по преподаванию предметов школьного курса.

**10. Целью**  воспитательной работы школы в 2017 - 2018 учебном году являлась совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию культуры поведения обучающихся школы, соблюдение норм этикета, воспитание нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 **Решались задачи воспитательной работы:**

* создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* воспитание культуры поведения обучающихся школы;
* воспитание нравственной и физически здоровой личности;
* приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
* организована работа по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

**Работа школы строилась по основным направлениям:**

* духовно-нравственная направленность;
* интеллектуально-познавательная направленность;
* гражданско-патриотическая направленность;
* профориентационная и трудовая направленность;
* физкультурно-оздоровительная направленность;
* культурно-досуговая и художественно – эстетическая направленность;
* безопасность жизнедеятельности;
* ученическое самоуправление.

 **Велась работа над формированием** **образа выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

 **МО классных руководителей.**

Важную роль в организации воспитательного процесса играют классные руководители.

Из 21 классного руководителя 10 имеют среднее профессиональное образование, 11-высшее.

Работа классных руководителей строилась по следующим направлениям:

 «Планирование воспитательной работы с классом», организация и планирование дополнительного образования учащихся, составление и корректировка социального паспорта класса, организация работы классного руководителя по профилактике правонарушений среди детей и подростков,

**Работа с родителями.**

Воспитание обучающихся школы осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями**.**

**Проведены родительские лектории по темам:** 1-е классы. Период адаптации. Истоки.

2-е классы. Правила поведения в школе,3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома, 5-е классы. Сложности адаптационного периода, 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте, 7-8 классы. О привычках полезных и вредных

* 1. классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения.

Проведены консультации для родителей по темам; «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» и «Профессии, которые выбирают наши дети».

Проводятся открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий и индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.

Особое внимание уделяется воспитанию речевой культуры, культуры внешнего вида.

 Организована деятельность по совместному сотрудничеству школы, семьи, общественных объединений и правоохранительных структур по воспитанию обучающихся школы.

Активное участие в воспитании обучающихся школы принимали участие  глава  администрации Среднеелюзанского сельсовета Гурдин Р.Р. , испектор по делам несовершеннолетних Габдуллин  А.Л.

Основное внимание уделялось актуальным проблемам воспитания детей.

В воспитательном процессе активно принимают участие общественные объединения. Обучающиеся  МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань  под руководством куратора общественного объединения «Совета отцов»

Салдаевой Н.Р. подготовили социальный проект  «Дело вместе с детьми, дело ради детей»  по теме: «Подарок детям» - о строительстве детской площадки на улице  Пешая.

Проектная группа  в составе   обучающихся 10-а класса Пятаева Камиля, Гурдина Исляма  и Дашкина Рината  стали лауреатами областного этапа конкурса социальных проектов и награждена дипломом.

14 октября в  г. Пензе состоялся региональный молодёжный форум «Уроки Нюрнберга: взгляд из

21 века, посвящённый 70-летию  Международного трибунала над главными нацистскими преступниками».  На базе Пензенского государственного университета  в рамках молодёжного форума  состоялась научно-практическая конференция, где была представлена работа обучающейся  10-а класса Тугушевой Аниси по теме: «Нюрнбергский процесс-суд истории».Работа выполнена  под руководством  учителя истории  и классного руководителя  Альмяшевой Р.АМолодёжный форум «Уроки Нюрнберга: взгляд из  21 века, посвящённый70-летию  Международного трибунала над главными нацистскими преступниками»  прошёл под патронажем  прокуратуры Пензенской области. Работа Тугушевой Аниси  заняла 3 место, обучающаяся награждена грамотой прокуратуры Пензенской области.

В этом учебном году школа традиционно принимала участие в Смирновских чтениях. Школу представляли обучающиеся 3-х возрастных категорий: Мальков Али, ученик 2-Б  класса, прочитал стихотворение «Зимний вечер», Юнкин Ислям,  ученик 4-А класса, представила стихотворение   «Рябина». Они были награждены грамотами за участие. Дебердеева Амина, ученица 8-А класса, представила  стихотворение  «В долине» и была награждена грамотой за 2-е место.В номинации « Моя малая Родина» за исследовательскую работу грамотой наградили ученика 6- А класса Кудюшева Исляма и за творческий подход при подготовке проекта «Моя малая Родина» и объявлена благодарность учителю  русского языка и литературы Дулатовой Равзе Ахметшиновне.

**Профилактика правонарушений и асоциальных привычек у обучающихся школы.**

 В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди детей и подростковПроведены тематические недели, классные часы и встречи и инспекторами ПДН и врачами.Проведено совещание с классными руководителями  по организации  работы классного руководителя  с обучающимися  и родителями класса  по профилактике   курения среди    детей и подростков. Проводятся мониторинга по выявлению  обучающихся школы,  употребляющих табачные изделия. Проводятся мониторинги по выявлению  курящих обучающихся школы.

Посещаются семьи курящих детей и составляются акты посещения  с подписями родителей и обучающихся школы. Проводятся с курящими обучающимися и их родителями  индивидуально-разъяснительные и предупредительные работы    по  вопросам  профилактики курения. Проводятся родительские собрания  и       классные часы с использованием видеоматериала  о пагубных последствиях употребления табачных изделий, спайсов,  кальяна и наркотических веществ.

9 декабря в МБОУ СОШ  №2 с. Средняя Елюзань  была организована встреча  старшеклассников с врачом-педиатром СУБ Кирасировой Альфиёй Зуфяровной  по теме: «Раннее выявление и профилактика подросткового алкоголизма».

Свое выступление врач – педиатр Альфия  Зуфяровна начала с высказывания Л.Н. Толстого «Вино губит  телесное здоровье, губит умственные способности, губит  благосостояние семьи и, что  всего ужаснее, губит души людей и их потомство».

Акцентировав внимание на актуальности и серьёзности проблемы алкоголизма,  врач  рассказала о последствиях   употребления алкогольных напитков.

Альфия Зуфяровна отметила о том, что в подростковом возрасте любой алкоголь, даже  в очень малом количестве, наносит  непоправимый вред здоровью.

Основными факторами развития  алкоголизма среди молодёжи, отметила врач,  является  доступность и дешевизна спиртных напитков, яркие и красочные этикетки, которые бросаются в глаза.

Также было сказано о том, что от употребления алкогольных напитков  страдает репродуктивная  функция человека

 С употреблением алкоголя подростками связаны также заболевания как гепатит и панкреатиты, нарушения работы сердца, заболевания эндокринной системы, легочные заболевания, проблемы с артериальным давлением, . безвредных  алкогольных напитков не существует, отметила она.

В школе разработан план  проведения акции «Сурский край - без наркотиков!». Согласно разработанного плана  библиотекарем школы Бахтеевой Р.Д. организована выставка научно – популярной литературы  антинаркотической направленности «Мир против наркотиков» теме», проведена беседа по теме «Имя беды  - наркотик!».

Читателями библиотеки, обучающимися школы,   совместно с библиотекарем составлен буклет «Наркотики? Не наша тема!».

 **Дополнительное образование.**

**Деятельность творческих объединений.**

В МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань созданы творческие объединения, работающие по следующим направлениям:

* художественно – эстетическое - «Грация»; «Гармония», «Волшебная кисточка», «Палитра».
* научно-техническое - «Школа Архимеда»;
* туристко – краеведческое - «Патриот»;
* физкультурно - спортивное направление - (ФОК).
* физкультурно - спортивное направление - (ФОК)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных услуг.** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов всего** | **Количество обучающихся** | **Количество групп** | **Возраст обучающихся** | **ФИО руководителя** |
| **Направление - художественно-эстетическое.** |
| **«Грация».** | 6 | 216 | 45 | 2 | 8-14 лет | Бахтеева Р.Д. |
| 10% |
| **«Волшебная кисточка»** | 6 | 216 | 45 | 2 | 10-16 лет | Аблязова А.А. |
| 10% |
| **«Палитра»** | 4 |  | 45 | 2 | 6-11 | Бикмаева Н.Ю. |
| 10% |
| **«Гармония»** | 5 | 180 | 45 | 1 | 8-12 | Бикмаева Н.Ю. |
| 10% |
|  |
| **«Школа Архимеда»** | 2 | 72 | 30 | 1 | 11-13 лет | Кирасирова Р.Л. |
|  |
| 6,6% |
|  |
| **«Патриот»** | 4 | 144 | 45 | 2 | 8-15 лет | Якупова Д.Р. |
| 10 % |
| **Итого: 255** | 18+9 | 828 часов | 255 |  |  |  |
| 56,6%% |

**Анализ возрастного состава учащихся, занятых в кружках.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Количество | % |
| Младший | 78 | 17.3% |
| Средний | 120 | 26.6% |
| Старший | 57 | 12.6% |

Результативность воспитательной работы

**2016-2017 учебный год.**

**Муниципальный (районный) уровень.**

**1 место** - районный конкурс детского творчества, посвящённого Дню матери, в номинации «Литературный конкурс»;

**1 место** - детский районный конкурс, посвященный «Дню героев Отечества», номинация конкурса - сочинение. Тема. Герой России - какой он?;

**3 место** - исследовательская работа по краеведению, проект «Моя малая Родина», в рамках районного конкурса «Смирновские чтения»;

3 место в районной научно-практической конференции «Земля родная»;

**2 место в**  районном слёте детских и молодёжных объединений.

1 место «Безопасное колесо».

Фестиваль-конкурс "Городищенские звездочки-2017"-

Кленкова Амина ученица 2-а класса- 1 место, в номинации «Народный вокал»,

Малькова Ляйсян ученица 4-б класса- 3 место, в номинации «Эстрадный вокал»

Дебердеева Амина ученица 8-а класса- 1 место, в номинации «Художественное чтение».

[Буклет «Сурский край - без наркотиков!](http://soshsel2.ucoz.ru/grafika6/buklet-surskij_kraj-bez_narkotikov.docx)»-2 место

**Региональный (областной) уровень.**

**3 место** - областная научно-практическая конференция «Люблю тебя, мой край родной!».

Фестиваль детского народного творчества «Наследие». Фестиваль объединил  детский фольклорный фестиваль «Жавороночки» и выставку декоративно-прикладного творчества.

 Региональный молодёжный форум «Уроки Нюрнберга: взгляд из  21 века, посвящённый 70-летию  Международного трибунала над главными нацистскими преступниками» «Мастер-град юных»-Тугушева Анися-10-а класс-3 место.

**Всероссийский уровень.**

**3 место**-грамота министерства образования республики Татарстан, за исследовательский проект «Национальные традиции татарского народа».

**Результативность работы творческих объединений (кружков)**

 **в 2016-2017 учебном году.**

**Творческое объединение «Школа Архимеда»-** Бибарсова Муслима-НПК школьный этап –1 место, НПК г. Городище-2 место, марафон «Школа Архимеда», 2 место. Дулатова Рахима-НПК школьный этап -1 место, НПК г.Городище 3 место, конкурс «Наследие Евклида»-грамота , НПК -«Природа в жизни пчел»-диплом.

**Творческое объединение «Волшебная кисточка»-** Бибарсова Гузель-районный конкурс рисунков «Край родной» , диплом победителя,

**Творческое объединение «Патриот»-** Юнкина Асия-«И гордо веет флаг державный» ,г. Оренбург, 2 место, Дебердеева Айша-«И гордо веет флаг державный»,г. Оренбург-1 место, патриотический фестиваль – конкурс военно-патриотических клубов, посвященного памяти георгиевского кавалера М.И. Плотникова, г.Городище, диплом.

**Творческое объединение «Грация»-** Кленкова Амина - «Городищенские звездочки-2017», 1 место в номинации «Народный вокал», Малькова Ляйсян-«Городищенские звездочки-2017», 3 место в номинации «Эстрадный вокал», областной фестиваль «Наследие»-3 место, проект «Танцующая школа»-1 место, зональный фестиваль «Жавороночки», г.Кузнецк - финалисты регионального этапа.

**Творческое объединение «Гармония»-** конкурс плакатов в районную прокуратуру «Мы за Россию против коррупции», 2016 год, награждена дипломом. Фотоконкурс ко Дню матери «При солнышке тепло, при матушке добро», 2016 год, г. Городище, награжден дипломом.

Фестиваль-конкурс «Радуга жизни» на тему: «Откликайся на свое кино», 2016 год, г.Городище, г. Пенза.- диплом.

Победители зонального конкурса «Мастер-град юных», 2017г., г. Кузнецк.

Данные о достижениях на Всероссийском и Международном уровне.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Победитель, призёр | Призовые места.Название конкурса. |
| 1 | 2 место | 2 местоОлимпиада «Страна талантов» |
| 2. | грамота | Грамота участника. Конкурс «Наследие Евклида» |
| 3 | Юнкина Асия | «И гордо веет флаг державный», 2 место |
| 4 | Дебердеева Расимя | «И гордо веет флаг державный» 2 место |
| 5 | Дебердеева Айша | «И гордо веет флаг державный»,1 место |

Публикации работ обучающихся и педагогов.Кудюшев Ислям-6-а класс.

Публикация сочинения в сборнике работ «Всероссийский эколого-литературный конкурс «Природа родного края 2014-2015 г.г», изданный правительством г. Москвы, департаментом природопользования и охраны окружающей среды г. Москвы ГПБУ «Управление ООПТ по ЮЗАО и ЦАО г.Москвы».Учитель русского языка и литературы Дулатова Равза Ахметшиновна. Публикация статьи «Моя малая Родина» в книге «С чего начинается Родина?». Часть 2. Под ред. профессора Ю.С.Мануйлова - Нижний Новгород: Центр научных инвестиций, 2015.

11**. Спортивно-массовая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Целью** деятельности учреждения является: реализация образовательных программ дополнительного образования и услуг спортивной направленности для всестороннего физического развития и совершенствования учащихся, их духовного, нравственного и профессионального самоопределения. В своей деятельности МБОУ СОШ№2 с.Средняя Елюзань ориентируется на решение следующих задач:**1.** Качественная организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса школы.**2.** Воспитание сознательного отношения к учебно-тренировочным занятиям и соревнованиям.**3.** Проведение на высоком уровне соревнований **4.** Работа по повышению квалификации тренерско-преподавательского состава **5.** Участие педагогических работников школы в профессиональных конкурсах и смотрах.**6.** Создание условий для укрепления здоровья учащихся и их физического развития, достижения уровня физической подготовки и спортивных достижений в соответствии с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта.**7.** Организация проведения соревнований по видам спорта: футбол, мини-футбол,волейбол,баскетбол, легкая атлетика,аэробика,шахматы ,районной спартакиады школьников по программе «Семья –дети-здоровый образ жизни».**Успешность работы школы обеспечивали следующие слагаемые:****1.** Анализ и планирование деятельности школы.**2.** Организация учебно-тренировочного процесса, спортивной деятельности и качественная характеристика тренерско-преподавательского состава.**3.** Методическое, кадровое и материально-техническое оснащение.**4.** Финансирование.**2.Анализ образовательной деятельности**На протяжении многих лет МБОУ СОШ№2 с.Средняя Елюзань учреждение работает над проблемой «Формирование здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств и развитие спорта высших достижений».Состояние развития спорта в определенной степени отличается в лучшую сторону. В школе работало 8секций: футбол, легкая атлетика, волейбол , шахматы.Сравнивая количественный состав обучающихся за прошедший период можно отметить наметившуюся тенденцию стабильности контингента обучающихся: 2014--2015 уч. год – 410 обучающийся, 2015- 2016уч .год – 430 человек, 2016-2017 учебный год 450учащихся.При стабильном контингенте учащихся, идет ежегодный прирост числа занимающихся в учебно-тренировочных группах. По сравнению с 2009 по состоянию на 31.12.2011 года количество детей в УТГ увеличилось на 80 человек и составило 190 человек, в том числе по отделениям:Число занимающихся в секциях по состоянию на 31 декабря 2013г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **2015-2016г.** | **2016-2017г.** | **2017-2018г** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Футбол | 40 | 70 | 70 |
|  |  |  |  |
| Мини-футбол | 60 | 70 | 90 |
| Волейбол | 45 | 60 | 80 |
| Баскетбол | 40 | 60 | 70 |
| ОФП | 15 | 15 | 20 |
| Аэробика | 45  | 60 | 70 |
| Шахматы | 30 | 40 | 50 |
| **Итого**  | 110 | 170 | 190 |

Тренеры-преподаватели всех отделений ежегодно обеспечивают 100%-ную явку учащихся и добросовестно относятся к приему и сдаче контрольных нормативов.**3. Организация культурно-досуговой деятельности и участие детей** МБОУ СОШ№2с.Средняя Елюзань**в соревнованиях различного уровня.** Информация об участии учащихся МБОУ СОШ№2с.Средняя Елюзаньв соревнованиях за 2017-2018 учебный год. Развитие детско-юношеского спорта, системы подготовки и переподготовки административного и тренерско-преподавательского состава за последние три года в значительной степени способствовало развитию спорта на территории Городищенского района. По количеству завоеванных призовых мест, выполнению спортивных разрядов, на соревнованиях различного уровняспортсмены МБОУ СОШ№2с.Средняя Елюзаньпостоянно входят в число лучших сельских школ области. Важной задачей остается подготовка спортсменов высокого уровня, формирование здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств учащихся, но и главное при этом не утратить обычай, культуру и традиции родного края.Лучшие спортивные результаты учащихся МБОУ СОШ№2с.Средняя Елюзань регулярно освещаются через газету «Городищенский вестник», на информационных стендах и постоянно обновляющемся сайте школы. Периодически идет обновление содержания действующих стендов спортивной школы и на родительских собраниях.Определенные положительные тенденции в развитии спорта в МБОУ СОШ№2с.Средняя Елюзань имеют проводимые один раза в год углубленные медицинские осмотры, которые способствуют улучшению здоровья и снижению общей заболеваемости. **4. Кадровый потенциал**Педагогические работники МБОУ СОШ№2с.Средняя Елюзань имеют высокий профессиональный уровень.Образовательный процесс в МБОУ СОШ№2с.Средняя Елюзань осуществляют 9 основных штатных работников.Из них: с высшим образованием - 4 человека;со средним - 5 человек;В 2017-18 учебном году образовательный уровень повысили через курсы повышения квалификации при ПИРО учительфиз-ры Баязитов Р.И. **-Наличие квалификационных категорий** Квалификационные категории имеют 4 человека. За первое полугодие 2017-18 уч. года написаны методические разработки и доклады:1. «Функции воспитания по управлению процессом социализации личности» - Пайгина Х.А.2. «Развитие и воспитание навыков самоорганизации у обучающихся групп начальной подготовки». – Бахтеев И.К.3. «Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу оздоровительной площадки при МБОУ СОШ№2с.Средняя Елюзань» - Баязитов Р.И.В течение учебного года проводился семинар учителей физической культуры:1. «Деятельность тренера-преподавателя как важнейший компонент системы подготовки спортсменов» - Багдалов В.И.Тренерами- преподавателями школы проведено 3 открытых занятия: 1. «Упражнения на равновесие» учитель физ.культуры Баязитов Р.И.2. «Совершенствование техники бросков мяча» учитель физ.культуры Бахтеев И.К.3. Проведено внеклассное мероприятие по аэробике «Внедрение новых образовательных технологий в обучении детей упражнениям с лентами» - Дашкина Н.Ю.В школе воспитание является составной частью образовательного процесса, многое делается, чтобы поднять его статус. Вопросы воспитания, формирования базовой культуры у учащихся школы решались на педагогическом совете, усилилась воспитательная значимость при проведении соревнований, спортивно-массовых мероприятий.В течении всего года пополнялась информационно-методическая база: банк данных о тренерах-преподавателях и учащихся, тематические папки- копилки, методическая литература.В Интернете есть сайт школы, в котором размещается спортивно-массовая работа школы в разделе «Спорт».МБОУ СОШ№2с.Средняя Елюзань работает в тесном контакте со СМИ. Большинство мероприятий, проводимых в школе нашли отражение в периодической печати газеты «Городищенский вестник». На следующий год на страницах печати планируется поднимать проблемные вопросы по развитию детского спорта.Для повышения качества содержания методической деятельности в школе в следующем учебном году планируется:1. В целях создания единого физкультурно-спортивного пространства и повышения качества образования и «жизнедеятельности» школы привлекать учителей физкультуры для организации и проведения совместных методических мероприятий (семинары, конференции).
2. Решать вопросы о срочном приобретении необходимых технических средств, обновление материально-технической базы.
3. Грамотно составить план спортивной работы на новый учебный год
4. Систематизировать имеющийся методический материал**.**

**5 Работа с семьей:** Основа здоровья детей в полном объеме зависят от семейного воспитания. В нынешних сложных социально-экономических условиях государства и общества школа ставит перед собой главную задачу, это сохранение здоровья детей и формирование здорового образа жизни. Поэтому решать столь сложную проблему возможно лишь при таком сотрудничестве и взаимодействии с семьей. Важно определить, как семья относится к ценностям здорового образа жизни, изучить микроклимат, создать атмосферу доверия. |
|  |  |  |

Спортивные мероприятия, проведенные за 2017-18 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | мероприятие |  |
| организатор | дата проведения | участники |
| 1 | турнир по мини-футболу на Кубок прокурора Городищенского района | МБОУ СОШ№2 с.Средняя Елюзань | Октябрь,2017г | команды района |
| 2 | турнир по мини-футболу среди сельских мужских команд на Кубок Главы Среднеелюзанской сельской администрации | МБОУ СОШ№2 с.Средняя Елюзань | Ноябрь, 2017г. | сельские мужские команды  |
| 3 | Районные соревнования по мини-футболу | МБОУ СОШ№2 с.Средняя Елюзань | октябрь | 6 команд |
| 4 | зональные соревнования по мини-футболу | г.Кузнецк | ноябрь, 2017 | Команды школы  |
| 5 | турнир по баскетболу  | МБОУ СОШ№2 с.Средняя Елюзань, | январь | сельские мужские команды |
| 6 | Районные соревнования по легкой атлетике | г.Городище | Сентябрь,2017апрель,май 2018г. | Команды учащихся школы, 7 призовых мест |
| 7 | Районные соревнования по баскетболу | г.Городище | декабрь | Команды школы, 2,3 места |
| 8 | Районные соревнования по волейболу | г.Городище | март | Команды школы, 2,3 места |
| 9 | Областные соревнования по мини-футболу «Школьная футбольная лига» | г.Пенза | январь | Команды юношей 2000-2001 г.р. |
| 10 | Неделя массового футбола ( к Чемпионату мира по футболу-2018) | Всероссийский конкурс | Октябрь-январь | Сертификат на футбольные мячи и манишки, грмоты, мет. пособия для тренера |
| 11 | Соревнования по скипингу | МБОУ СОШ№2 с.Средняя Елюзань, отдел обр.Гор.района | декабрь | Команды уч-ся района |
| **12** | Зимний фестиваль ГТО | Г. Городище | февраль | Команда уч-ся, 2 место |
|  | областные соревнования по борьбе «Кореш» | МБОУ СОШ№2 с.Средняя Елюзань, судебные приставы Гор. Района | март | команды из области и Саратова |
| 13 | областные соревнования по мини-футболу(сельск.молодежь) | МБОУ СОШ№2 с.Средняя Елюзань | апрель | команды из области и Саратова |
| 14 | Турнир по мини-футболу г.Никольск | Упр.обр. г.Никольск | апрель | Команды юношей 2002-2003 и 2000-01 г.р. |
| 15 | Летний фестиваль ГТО | Г.Гродище | май | Команда уч-ся школы |

**12. Дошкольное образование**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».

2. Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством современных технологий.

3. Повышать уровень читательской компетентности дошкольников, рост читательской активности детей и взрослого населения.

4. Приобщать детей к истории прошлого, истокам народной культуры, прививать любовь к родному краю. Развивать у дошкольников познавательную и духовную потребность в личностном и гражданском становлении через приобщение к истории и культуре малой Родины как неотъемлимой части культуры.

5. Внедрять в практику работы ДОУ современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС по всем направлениям.

Именно в период дошкольного детства происходят важные **процессы** становления личности ребенка, формирование его способностей, стойкого интереса к занятиям физической культурой и спортом, навыков здорового образа жизни и на этой основе - создание прочного фундамента здоровья.

Одним из путей решения этой проблемы, в нашем ДОУ, является целенаправленное использование в **процессе**физического воспитания дошкольников известных **физкультурно**-оздоровительных методик и **инновационных технологий**, адаптированных к возрастным особенностям детей. **Физкультурные занятия**, утренняя гимнастика проводятся через разнообразные формы: на танцевальном и литературном материале, круговой тренировке, в форме подвижных игр и оздоровительного бега, что позволяет более эффективно реализовать двигательную активность **дошкольников,** повысить уровень их физического и эмоционального развития. Веселые сказочные персонажи, красочные атрибуты (флажки, шары, ленты, обручи, необычные игры- забавы, аттракционы, тщательно подобранное музыкальное сопровождение способствуют созданию у детей психологического комфорта, желанию заниматься физическими упражнениями. Воспитатели изготовили нетрадиционное оборудование по физической культуре для своих групп и для спортивного зала. Коллектив принял участие в областной выставке нестандартного оборудования по физическому развитию дошкольников. На выставке было представлено оборудование, изготовленное руками специалистов дошкольного образования, которое обеспечивает развитие крупной и мелкой моторики детей, координацию их движений, способствует развитию силы, ловкости, выносливости воспитанников. Большая часть оборудования многофункциональна, позволяет решать интегрировано разные задачи по физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию дошкольников. Оборудование обеспечивает также поддержку в проведении закаливающих процедур, обогащает развитие дошкольников. Дети старшего дошкольного возраста приняли участие в районном конкурсе рисунков «Мы играем в футбол», где заняли призовые места.

В на базе детского сада состоялся семинар Профсоюзной организации где были вручены профсоюзные билеты всем сотрудникам детского сада. Были проведены множество конкурсов в том числе оздоровительного характера.Также проводятся отдельные занятия по физическому воспитанию проводит эти заняния Инструктор по физическому воспитанию.

1.Увеличился уровень физической подготовленности, развития физических качеств: мышечной силы, ловкости, выносливости, гибкости;

2. Получили развитие психические качества: внимание, память, воображение, умственные способности.

3.Повысился уровень воспитанности нравственных качеств, коммуникабельности.

4. Укрепилась костно-мышечная система **дошкольников**.

5. Положительное психоэмоциональное состояние детей на занятиях благоприятно сказывается на здоровье каждого ребенка.

Педагоги нашего учреждения проводят большую работу  с родителями. Это различного рода консультации для родителей, круглые столы, анкетирование, а так же совместные мероприятия по здоровому образу жизни, спортивные праздники и развлечения.

  Ежедневно в ДОУ проводятся физкультурные занятия на воздухе, занимаемся закаливанием: хождение по массажным коврикам после сна, различные гимнастики, световоздушные и солнечные ванны.

Судить о начале развития личности ребенка дошкольного возраста  без оценки его речевого развития невозможно. В психическом развитии ребенка речь имеет  исключительное значение. С развитием речи связано формирование как личности в целом, так и всех психических процессов. Для формирования и активизации связной речи дошкольников, наряду с традиционными методами и приемами, педагогами были использованы следующие инновационные методы: здоровьесберегающие технологии, использование моделирования при составлении рассказов, ИКТ.

Анализ показал, что воспитатели целенаправленно работали над речью детейс применением здоровьесбрегающих технологий:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, технологии эстетической направленности, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая.

2. Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротреннинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Здоровье», самомассаж, точечный самомассаж.

3. Коррекционные технологии: арттерапия, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика.

С применением мнемотехники:

1. Включение элементов моделирования в познавательные занятия и занятия по развитию речи.

2. Заучивание стихотворений с помощью мнемотехники.

3. Пополнение развивающей среды мнемотаблицами, схемами, мнемодорожками, интеллект картами.

С применением ТРИЗ-технологии придумывали начало рассказа, конец рассказа, придумывали рассказы от имени кого-либо живого предмета, от первого лица, от имени неживого предмета, придумывали сказки и рассказы на различные лексические темы, составляли рассказ по пословице, придумывали смешные истории, составляли рассказы небылицы.

С применением компьютерных технологийбыли проведены занятия, собрания, семинары.

Работа с родителями:

1) Консультации: «Как говорит ваш ребенок», «Игротека в кругу семьи», «Песочная терапия для развития речи дошкольников», «Развитие речи детей средствами физкультурно-оздоровительной работы», «Игровой массаж предметами».

2) Памятки:

«Ваш ребенок левша», «Здоровьесбережение», «Пальчиковая гимнастика», «Массаж пальцев рук», «Говорю с ребенком на языке игры».

3) Родительские собрания «»Здоровьесберегающие технологии в работе по развитию речи дошкольников», «Нетрадиционные формы обучения в развитии речи дошкольников».

В целях повышения уровня читательской компетентности дошкольников, роста читательской активности детей и взрослого населения в МБОУ СОШ №2 с. Средняя Елюзань, Прошла акция «Подари книгу детскому саду!», выставка совместных работ родителей и детей «Книжка – малышка». Коллектив принял участие в всероссийских областных и районных конкурсах: «Моя любимая сказка», «Умники и Умницы», « По следам татарских сказок», «Календари природы»…

Третья задача, над которой работал педагогический коллектив – это приобщение детей к истории прошлого, истокам народной культуры, привитие любви к родному краю.

 Педагоги широко использовали в своей работе все виды фольклора (сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы, т. к. в устном **народном** творчестве как нигде сохранились особенные черты **русского характера,** присущие ему нравственные ценности, представления о добре, красоте, правде, храбрости, трудолюбии, верности. Ведь фольклор является богатейшим **источником** познавательного и нравственного развития **детей.** Большое место в **приобщении детей к народной культуре отводим народным** праздникам и традициям. Наши воспитанники совместно с родителями являются постоянными участниками мероприятий: «Дня мамы», «Дня защиты детей», «Дня защитников отечества», «Весенних праздников», «Спортивных праздников»

 Педагоги ДОУ внедряли в практику работы современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС по всем направлениям. К ним относятся: здоровьесберегающие педагогические технологии, технологии проектной деятельности, технологии исследовательской деятельности, информационно – коммуникативные технологии. Таким образом, сочетание различных развивающих личностно- ориентированных технологий позволяет расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, а изучение программы с детьми организовать интересно, содержательно и доступно для каждого ребенка.

Данный инновационный подход способствует развитию творческого мышления дошкольников, формированию активной позиции в поиске ответов на вопросы, а также повышает заинтересованность их в обучении. Технологический подход, т.е. новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе. В течение учебного года велась активная работа с родителями. Проводились общие и групповые родительские собрания, различные консультации, праздники и развлечения. Так же принимали участия в методической работе организованной отделом образования: проводили и посещали семинары, методические объединения. Это положительно сказалось на качестве воспитательно-образовательной работы в детском саду. Ребенок к семи годам, то есть на выходе из детского сада становится общительным, любознательным, инициативным, самостоятельным. Это главные ориентиры, в каком направлении нужно двигаться. Именно эти качества и необходимо формировать у дошкольников. Также важно, чтобы у ребенка к концу пребывания в детском саду были сформированы волевая и мотивационная готовность к школе.

Диагностика показала, что дети готовы к обучению в школе. В течение года с воспитанниками проводились групповые занятия по подготовке к школьному обучению с использованием графических заданий, направленных на развитие навыков письма, копирования, пространственного ориентирования, умения работать по правилу, развития произвольности. А также, занятия на развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы, группового взаимодействия.

 **Задачи на новый учебный год:**

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщения их к здоровому образу жизни с применением инновационных подходов.

2. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования.

3. Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

4.  Продолжить совершенствовать систему работы по организации игровой деятельности как фактора развития двигательной активности и улучшения положительного эмоционального настроя.

**13. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 2 с.Средняя Елюзань**

На основании анализа учебно-воспитательной работы школы определены цели и задачи школы на 2018/2019 учебный год:

 **Цель:** продолжить формирование структурной и содержательной модели школы, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, повышения качества образования согласно требованиям ФГОС с учетом запросов жителей микрорайона и традиций школы в развитии личностно-ориентированного обучения.

Направления работы на следующий год:

* Спланировать мероприятия по формированию содержания межпредметного и социального проектирования, обеспечивающего создание ситуаций успеха, формирование у учащихся ключевых компетенций.
* Включить в план работы методического совета вопрос об увеличения объема публикуемой участниками образовательного процесса информации.
* Продолжить работу над созданием условий для проектной, исследовательской, творческой деятельности учащихся посредством работы научного общества и подготовки к школьной научно-практической конференции.
* Классным руководителям включить в планы воспитательной работы сопровождение учащихся класса в различных конкурсах, соревнованиях, играх и т.п., а также поддержку участников с группами поддержки.
* Продолжить формирование методической базы для обеспечения проектной, исследовательской, творческой деятельности учащихся.

**Задачи учебно-методической работы на 2018-2019 учебный год:**

* эффективно использовать и развивать профессиональные умения педагогов, вступающих в введение ФГОС ООО;
* изучать нормативную и методическую документацию по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
* организовать деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
* производить взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
* продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта и эффективному использованию современных образовательных технологий как базовых условиях нового качества иноязычного образования школьников;
* продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
* вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса;
* продолжить работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала;
* оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости;
* повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
* обеспечить научно-методическое обеспечение новых образовательных стандартов, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.