****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области ФГОС ДО** | **Модули**  **программы** | **Количество часов в неделю** | **Количество часов в**  **год** |
| Познавательное развитие | «Зеленая тропинка» | 1 | 32 |
| «Математические ступеньки» | 2 | 64 |
| Речевое развитие | «От слова к букве» | 2 | 64 |
|  |  |  |
| Психологическое сопровождение | «Развитие психологическойготовности ребенка к школе» | 1 | 32 |
| **Итого** |  | **4** | **192** |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану «Школы будущего первоклассника»**

**на 2018– 2019 учебный год**

Учебный план «Школы будущего первоклассника»разработан на основе образовательной программы с учетом выполнения «гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10, Постановления правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

**Основной целью**функционирования групп«Школы будущего первоклассника»является подготовка детей к обучению в школе, умственное, эмоционально-волевое, физическое, психологическое развитие (Всестороннее развитие будущих первоклассников).

**Задачи** «Школы будущего первоклассника»

* сохранение и укрепление здоровья детей;
* развитие творческих способностей детей через интеграцию различных видов деятельности;
* систематизация знаний об окружающем мире;
* развитие речи, обогащение словарного запаса;
* навыки слогового чтения;
* навыки речевого общения;
* развитие мелкой моторики руки и зрительно-двигательной координации;
* развитие памяти, внимания, мышления, логики;
* развитие математических способностей;
* устранение разноуровневой подготовки детей к обучению в школе

Содержание, предложенное для подготовки к обучению программой соответствует возрастным особенностям детей 5,5 – 6- летнего возраста и составляет основу для использования личностно ориентированных и развивающих технологий.

Учебный план «Школы будущего первоклассника» устанавливает 8 -месячный срок обучения исоставляет 32 учебной недели. Обучение продолжается с 2 октября 2018 года по 28 апреля 2019 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю (вторник, суббота) как индивидуально, так и с группой.Продолжительность занятий 30 минут с 10-минутными перерывами*.*

***Образовательная область* «Познавательное развитие***»* представлена модулями:-**«Зеленая тропинка»-** 1 час в неделю;

- **«Математические ступеньки»**- 1 час в неделю.

***Образовательная область «*Речевое развитие*»***представлена модулями:

- **«От слова к букве**» - 2 часа в неделю:**«От слова к букве**» (подготовка к обучению чтению)-1час, **«От слова к букве»** (подготовка к обучению письму)-1час;

**Психологическое сопровождение** представлено авторской программой **«Развитие психологической готовности к школе»** – 1 час в неделю.

Занятия по модулю **«От слова к букве»**направлены:

* на развитие у детей связной речи, фонематического слуха, памяти, внимания, фантазии, мышления;
* обогащение словарного запаса дошкольников;
* формирование внутренней речи – основы речевого мышления;
* развитие артикуляционного аппарата;
* формирование эстетического восприятия, эмоционального настроения.

Занятия носят общеразвивающий характер, способствуют развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и этических качеств детей. Курс готовит к изучению грамоты, письма и формирует элементарные навыки культуры речи. В процессе обучения дети получают первичные навыки чтения.

Занятия по модулю **«Математические ступеньки»**развивают познавательные способности детей. Занятия ведутся по трем тематическим направлениям:

* *Арифметическое:*
* дети усваивают счет от 1 до 10;
* понятия «цифра», «число», « предыдущее», «последующее»;
* учатся сравнивать числа первого десятка;
* решать задачи на основе наглядности;
* получают пространственные и временные представления;
* *Геометрическое:*
* получают представление о форме и размере фигуры;
* сравнивают предметы по размеру и расположению;
* измеряют отрезки.
* *Содержательно-логические*. Выполняют упражнения:
* на развитие внимания;
* памяти;
* мышления;
* восприятия и воображения.

Занятия по модулю «**Зеленая тропинка»**направлены на развитие у детей интереса к жизни и деятельности людей, явлениям природы.

По итогам дети должны научиться:

* сосредотачивать внимание на предметах и явлениях окружающей действительности;
* выделять в предметах определенные свойства, сравнивать и группировать их.

Занятия по курсу **«Развитие психологической готовности ребенка к школе»**направлены на:

* повышение уровня адаптивности детей к школе;
* развитие познавательной сферы детей;
* формирование гармонично складывающейся психологической готовности к школьному об