

**Программа**

**организации летнего отдыха,**

**оздоровления и занятости детей**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №2**

**с. Средняя Елюзань**

**«Лето красное».**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 с. Средняя Елюзань.**

**Программа организации летнего отдыха,**

**оздоровления и занятости детей  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 с. Средняя Елюзань** **«Лето красное».**



Автор программы: Кудюшева Найля Ахметшиновна

Место работы: МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань

Должность: заместитель директора по воспитательной работе.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа организации летнего отдыха,  оздоровления и занятости детей  муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 с. Средняя Елюзань «Лето красное». |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной, учебной, спортивной и трудовой деятельности. |
| 4 | Автор программы  (ФИО, должность) | Зам. директора по ВР Кудюшева Найля Ахметшиновна. |
| 5 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2  с. Средняя Елюзань. |
| 6.    7. | Адрес, телефон | Пензенская область  Городищенский район  с. Средняя Елюзань  ул. Коммунальная,15  тел.37-181 |
| 8. | Место реализации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2  с. Средняя Елюзань. |
| 9. | Краткое содержание программы | Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов; мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 10. | Количество учащихся | 422 учащихся |
| 11. | Возраст учащихся | 7-16 лет |
| 12. | Сроки проведения | 01.06-31.08.2016 г. |

**Содержание программы:**

I. Пояснительная записка………………………………………………

II. Цель и задачи программы……………………………………………………

III. Срок реализации программы…………………………………..

IV. Возраст детей……………………………………………….

V. Перечень организаторов программы……………………………

VI.Участники программы……………………….

VII.Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании ...

VIII.Направления и виды деятельности……………………………………………………

IX. Механизм реализации программы……………………………………

X. Условия реализации программы………………………………………………

XI. Мероприятия в рамках программы…………………………………

XII. Диагностика………………………………………………………………

XIII. Ожидаемые результаты…………………………………………….…...

XIV. Контроль за исполнением программы

XV. Список используемой литературы………………………………..……

***I.Пояснительная записка.***

Летние каникулы - это время отдыха школьников после продолжительного учебного года. Но далеко не все родители имеют возможность предоставить своим детям полноценный, правильно организованный отдых, способствовать их безопасному и целесообразному времяпрепровождению. Эти функции выполняет школа.

Программа «Лето красное » - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

Программа «Лето красное» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань исходит из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал, а также трудовые навыки в ходе посильной трудовой деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей  была вызвана:

* Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях  сельского поселения;
* Необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* Обеспечением преемственности в работе предыдущих лет;
* Модернизацией старых форм работы и введением новых;
* Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних каникул, по своей направленности она является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

По продолжительности программа  является долгосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

***II. Цель и задачи программы***

***Цель:*** созданиекачественного, разносторонне развивающего отдыха благоприятных условий для жизнедеятельности детей в летний период, как целесообразно организованной среды для личностного роста, самоутверждения, оздоровления и занятости детей и подростков, развитие трудовых навыков, навыков самореализации детей и подростков.

***Задачи:***

•        укрепление здоровья через сменяемость различных видов деятельности и интеграцию различного воспитательного воздействия способствующего  
развитию личности каждого воспитанника.

•        самореализация личных возможностей детей и подростков через различные виды социально-педагогической и трудовой деятельности.

•        организация социально значимой деятельности для детей и подростков, направленной на улучшение окружающей среды, пришкольной и школьной территории .

•        максимальный охват всех категорий учащихся, проявление особого внимания занятости детей, требующих особого педагогического внимания, детей из малообеспеченных семей, многодетных семей, опекаемых детей.

•        предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение их к социально - значимой деятельности.

•        развитие познавательного интереса воспитанников к различным профессионально-технологическим навыкам;

•        содействие процессам самопознания, самореализации личности ребенка;

•         развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

***III. Срок реализации программы:***

01.06- 31.08.2014г.

***IV. Возраст детей:***

7-16 лет

***V. Перечень организаторов программы:***

- директор школы;

- заместитель директора по воспитательной работе;

педагог - психолог;

-         библиотекарь.

***VI. Участники программы:***

Учащиеся 1 – 8,10 классов

***VII. Принципы, используемые при планировании и проведении летней кампании :***

***1.Принцип самореализации***, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в летний период;

- добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;

- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;

- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

- признание личности человека растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

***2.Принцип включенности в социально-значимые отношения***, который предусматривает:

- обеспечение школьникам гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;

- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках всего периода;

- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;

- взаимоуважение всех участников процесса.

***3.Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления***, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;

- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

***4. Принцип динамичности*** *( постоянной смены видов деятельности)****.***

***VII. Направления и виды деятельности:***

**1.   Основные направления деятельности:**

·        *«Оздоровительное»* - включает мероприятия по организации профилактического и оздоровительного режима работы школы, реабилитации здоровья детей.

·        *«Социально - профилактическое»* - улучшение здоровья детей из малообеспеченных семей, неблагополучных семей, путем представления бесплатных путевок различные учреждения, профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков через привлечение детей, требующих особого педагогического внимания к участию в работе объединений по интересам, трудовых бригадах.

·         *«Интеллектуально-нравственное»* - формирование социально активной, духовно богатой личности, умеющей правильно и адекватно вести себя в обществе, через создание системы образовательно-культурных и культурно-досуговых мероприятий...

·         *«Художественно-эстетическое»* воспитание эстетического отношения к жизни, труду, общественной деятельности, личному поведению, искусству.

·        *«Спортивное»* **-** сохранение и развитие психофизиологического здоровья детей.

·        *«Трудовое »* **-** воспитание культуры труда, самообслуживания, навыков организованного труда.

2**.Структура организации деятельности:**

-   пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей "Солнышко";

-  спортивные секции: настольный теннис, футбол, волейбол, подвижные игры;

-    физкультурно - спортивное направление - (ФОК)-397 учащихся;

-художественно – эстетическое - «Юный корреспондент», «Знатоки русского языка», «Грация»;

-научно-техническое - «Рукодельница», «Основы радиотехники»;

-туристко-краеведческое- «Моя малая Родина»;

-         работа на пришкольном участке;

-         компьютерный класс;

-         библиотека.

3**. Программа имеет блочную структуру:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Форма организации, программы | Направления и формы деятельности | Внутренняя структура подразделений |
| 1 | Летний лагерь 1-7 класс «Солнышко» | Гражданское, патриотическое воспитание, краеведческое | Мероприятия теоретической направленности, творческие мероприятия, экскурсии |
| Спортивное | Спортивный отряд |
| Художественно-эстетическое | Кружок: «Рукодельница» |
| 2 | Летняя трудовая практика 5-8, 10 классы | Благоустройство | Социально-значимая деятельность на территории и в помещении школы |
| Озеленение |
| Организация деятельности библиотеки и фильмотеки |
| 3 | Социальная практика |  | Содействие организации мероприятий в пришкольном лагере |
| Отряд помощников организаторов |
| 5 | Профилактическая деятельность | Привлечение к трудовой и досуговой деятельности детей, требующих особого педагогического внимания | Трудоустройство через Центр занятости и на предприятиях родителей |
| 6. | Оздоровительно – спортивная деятельность | Формирование потребности детей в здоровом образе жизни. | Соревнования, турниры по различным видам спорта; праздники;  мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ;  конкурсы плакатов и газет, посвящённых здоровому образу жизни |

***IX. Механизм реализации программы:***

**1этап** - подготовительный (апрель-май)

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в

предыдущем сезоне;

- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;

- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;

- подготовка материальной базы;

- проведение инструктивно-методических совещаний;

- координация деятельности с различными ведомствами, организациями, центром занятости.

-курсовая подготовка начальников лагерей, воспитателей,  
руководителей трудовых бригад и отрядов;

-   выработка документов по реализации программы «Лето красное»;

-   сбор информации о летней занятости учащихся;

-    **2 этап -** организационный (15-30 мая)

-   формирование отрядов;

-   утверждение списков;

-   утверждение нормативно-правовой базы.

-    **3 этап -** практический(июнь-июль-август)

-непосредственное проведение летней оздоровительной кампании согласно

плана мероприятий по реализации программы, плана работы лагерей, площадок;

-открытие и функционирование лагеря, спортивных площадок, кружков, организация туристического похода, трудовых отрядов.  
**4 этап –** аналитический ( сентябрь)

-анализ работы летней оздоровительной кампании в целом;

-обобщение и оценка результатов.

### *X. Условия реализации программы:*

**1.** **Нормативная правовая база Программы.**

Проектирование Программы проходило с использованием нормативных документов:

- Конституция РФ;

-   Конвенции о правах ребёнка;

-   Закона Российской Федерации «Об образовании»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

СанПиН 2.4.2. -10

**2.**    **Материально-техническое обеспечение:**

1.     Площадки для проведения различных мероприятий.

2. Инвентарь для проведения трудовой практики.

3.     Материалы для оформления и творчества

4.     Канцелярские принадлежности.

5.     Аудиоматериалы и видеотехника.

           6. Призы и награды.

**3.   Кадровое обеспечение:**

Политику летней оздоровительной компании определяют педагогические кадры. Поэтому привлекаются учителя - предметники, воспитатели, библиотекарь, преподаватель физкультуры, медик, а также вожатые. Каждый из специалистов призван решать определенные профессиональные задачи в вопросе организации летнего отдыха:

·        *Начальник лагеря* - контролирующая функция, координация работы с общественными организациями, учреждениями и родителями, общее руководство летним оздоровительным лагерем.

·        *Медицинский работник* - оказание медицинской помощи, профилактика здорового образа жизни

·        *Преподаватели - предметники* - образование и воспитание детей, изучение их личности, содействие их социализации, сплочение коллектива

·        *Преподаватели физической культуры* - пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья средствами физической культурой и спортом

·        *Воспитатели* – организация досуговой деятельности

·        *Библиотекарь* – проведение мероприятий по различным направлениям деятельности

·        *Вожатые* – помощники воспитателя по организации досуга детей.

**4.**     **Методическое обеспечение:**

       • наличие необходимой документации, программы, плана;

       • проведение инструктивно-методических сборов с педагогами;

       • коллективные творческие дела

       • творческие мастерские

       • индивидуальная работа

       • тренинги

       • деловые и ролевые игры и.т.д.

### *XI Мероприятия в рамках Программы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Месяц | | Ответственный | |
| **1. Подготовительный этап** | | | | | |
| 1. | Изучение запроса, пожеланий учащихся, родителей и возможностей семьи, школы, социума, государства для организации работы во время летних каникул. | Апрель, май | | Администрация, кл. руководит., родит. комитет, Управляющий совет | |
| 2. | Распределение обязанностей и планирование работы. | апрель | | Администрация | |
| 3. | Учеба кадров, занятых в реализации программы | 01-25.05 | | Администрация | |
| 4. | Подготовка материально-технической и законодательной базы для реализации программы. | 10.05 – 31.05. | | Администрация | |
| 5. | Изучение мер безопасного поведения на воде, при пожаре, предупреждение ДТП обращения с электричеством и в других жизненных ситуациях. | Май | | Кл. руководители | |
| **П. Оздоровление учащихся** | | | | | |
| 1. | Составить график работы организаторов летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся | май | | Администрация школы | |
| 2. | Организация пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» ( 1-7) | июнь | | Кудюшева Н.А.  Дулатова Г.М. | |
| 3. | Работа спортивной оздоровительной площадки ( по отдельному плану ) | июнь - август | Мураева М.Ф. | | |
| 4. | Создать школьные трудовые бригады :  а) по ремонту школы ( 9-10 кл. )  б) по благоустройству школьного двора (5-8кл.) | июнь-август | Классные руководители1-8,  10 классов | | |
| 5. | Оздоровление детей из малообеспеченных семей , состоящих на учете в отделе социальной защите | июнь-август | Бикмаева Г.Я. | | |
| 6. | Оздоровление учащихся из числа сирот и опекаемых | июнь-август | Бикмаева Г.Я. | | |
| 7. | Провести экскурсии по изучению истории, географии, культуры Пензенской области (5-10 кл.) | май-июнь | Акчардакова Р.М.  кл. руководители | | |
| 8. | Поход по маршруту Пензенская область  (9-10 кл.) | июль | Бибарсова А.М.. | | |
| 9. | Организовать отдых и оздоровление учащихся – детей учителей и работников школы | июнь-август | Кудюшева Н.А.. | | |
| 10. | Обеспечить работу кружков эстетического направления . | июнь-август | Кудюшева Н.А. | | |
| 11. | Организовать консультации психолога школы для родителей и учащихся | июнь-август | Кудюшева Н.А.  Дашкина Д.А. | | |
| 12. | Организовать работу компьютерного класса в летнее время | июнь-август | Тюгаева Г.К. | | |
| 13 | Организовать работу школьной библиотеки совместно с библиотекой БДЦ ( по отдельному расписанию) | июнь-август | Бахтеева Р.Д. | | |
| 14. | Обеспечить работу кружков и развлекательных мероприятий в БДЦ | Июнь-август | Кудюшева Н.А. | | |
| 15. | Организовать работу детской площадки в летнее время | Июль -август | Кудюшева Н.А. | | |
| 16. | Организация работы «Комнаты школьника». (настольные игры) | июнь | Бадаева Г.А. | | |
| 17. | Организация временного трудоустройства через районный Центр занятости | Май-август | Бикмаева Г.Я. | | |
| 18 | Организация оздоровления учащихся в лагерях различного типа | Июнь – август | Кудюшева Н.А.  Бикмаева Г.Я. | | |
| 19. | Осуществление правил и мер безопасности по сохранению жизни и здоровья учащихся во время проведения экскурсий, походов, слетов, поездок необходимость. | Июнь - август | Кл.рук., организаторы мероприятий | | |
| **III. Организация отдыха и занятости учащихся** | | | | | |
| 1. | Проведение экскурсий, поездок, туристических походов | Май-август | | | Кл. руководители |
| 2. | Организация работы отрядов по направлениям:   1) Экологическое (работа на пришкольном участке)   2) Трудовое (работа трудовой бригады)  3) Спортивное (спортивные секции, туристский поход)  4)Волонтерское (шефское) | Июнь - август | | | Члены педагогического коллектива |
| 3. | Акции:  «Живи книга»  «Ветеран живет рядом» | июнь | | | Зав. библиотекой Бахтеева Р.Д. |
| 4. | Праздники:  1)Последний звонок  2)Выпускной вечер | Май  июнь | | | Кудюшева Н.А.  Классные руководители |
| 5. | Контроль за пребыванием учащихся в каникулярное время | Июнь - август | | | Кл. руководители |
| 6. | Осуществление усиленного контроля за учащимися, состоящими на учете ВШУ, ОПДН | Июнь - август | | | Кл. руководители  Психолог |
| 7. | Осуществление обратной связи школа-семья-школа с целью предупреждения правонарушений, соблюдения Закона КК 1539 (профилактическая работа с родителями, учащимися, письменные уведомления), списки занятости, мест пребывания учащихся, установление лиц, ответственных за поведение учащихся и сохранение здоровья | Июнь - август | | | Кл. руководители |
| 8. | Работа кружков, клубов школы и окружающего социума, библиотек, спортивных секций | Июнь - август | | | Рук. кружков, зав. библиотекой |
| 9. | Провести РС в 9, 11-х классах по ответственности родителей во время проведения выпускного вечера | июнь | | | Зам. директора по ВР Кудюшева Н.А.  Кл. руководители |
|  |  |  | |  |  |

***XII. Диагностика***

1.Исследование (анкетирование):

- интересов учащихся в области организации летней занятости;

- интересов родителей в области организации летней занятости.

.1. Оценка ( анкетирование)

- удовлетворенности интересов учащихся проведением летней оздоровительной кампании в школе;

- удовлетворенности интересов родителей проведением летней оздоровительной кампании в школе.

2. Сравнительный мониторинг полученных результатов по организации и проведению летней оздоровительной кампании и занятости учащихся.

***XIII. Ожидаемые результаты***:

1.     Функционирующий чёткий механизм, обеспечивающий условия реализации основных задач Программы;

2.     Наличие сбалансированного комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения реализации Программы;

3.     Освоение и внедрение в практику воспитательной работы школы активных форм и методов воспитания, инновационных технологий, позволяющих сформировать у учащихся школы устойчивой потребности в саморазвитии и самореализации в различных видах полезной деятельности;

4.     Сохранение и совершенствование системы секционной и кружковой работы;

5.     Развитие системы взаимосотрудничества школы и родителей, школы и социума, способствующей раскрытию и развитию способностей детей;

6.     Разработка системы мониторинговых мероприятий, позволяющих объективно оценить эффективность воспитательной работы по реализации целевой установки и задач Программы.

7.     Укрепление физического здоровья детей, обеспечение развивающего отдыха и дальнейшее сохранение и развитие культуры.

8.     Сокращение числа детей, состоящих на профилактическом учёте.

9.     . Уменьшение числа правонарушений среди подростков.

10.    Приобретение детьми новых умений и навыков, проявление ими своих способностей и талантов.

11.  Повышение качества организации летнего отдыха.

***XIV.Контроль за исполнением программы***

Контроль за выполнением программы администрация оставляет МБОУ СОШ № 2 с. Средняя Елюзань за собой;

*Педагогический совет:*

- анализирует ход выполнения программы:

- корректирует выполнение программы;

- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы;

*Управляющий совет школы:*

- вносит предложения на педагогический совет по координации действий программы.

***XV. Список используемой литературы***

1.     Китаева М. В. Успешный учитель – успешный ученик. Практическое пособие для педагогов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2014. – 224 с. («Учение с увлечением»)

2.     Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг: навыки конструктивного

взаимодействия с подростками. – М.: Генезис, 2012

3.     Пакилева Н.П., Кузнецова Л.В., Коржова Н.Б., Павлова Л.Н. Решаем и планируем вместе: Методическое пособие в помощь организаторам летнего отдыха. – М.: НИИ семья, .

4.     Попова С. И. Педагогическая поддержка в работе учителя и классного руководителя./ М.: Центр «Педагогический поиск», 2012. – 176 с.

5.     Педагогическое общество России, Диагностика и мониторинг в сфере воспитания, Москва, 2013.

6.     О летнем отдыхе, и не только / Под ред. Ю.П.Кудинова. – М.: НИИ семья, 2011

Формирование здорового образа жизни российских подростков:

7.     Для классных руководителей 5-9 классов\ Под редакцией Л.В. Баль, С.В. Барканова; М.- Владос,2014.

8. Журнал «Классный руководитель»

9. Журнал «Заместитель директора по воспитательной работе»

10. Журнал «Воспитательная работа в школе»